



**УТВЕРЖДАЮ**  
**ДИРЕКТОР МБУК ЦБС**  
**г. Таганрога**

\_\_\_\_\_ **Михеева Т.А.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ОТЧЕТ**

**РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ  
МБУК ЦБС,  
ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ**

**ЗА 2012 ГОД**

## **ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК ЗА 2012 год**

Основные плановые показатели 2012 года выполнены с перевыполнением, которое составляет: 148 пользователей, 523 посещения, 4085 документов. Плановые показатели выполняются благодаря большой работе с фондом, проведенной в детских подразделениях МБУК ЦБС. Фонды абонементов и читальных залов библиотек стали открыты и доступны читателю, не выдается только литература, предназначенная для чтения в библиотеке. В каждой детской библиотеке организованы автоматизированные места пользователей, что дает возможность удовлетворять запросы пользователей оперативно и качественно: всего 11 автоматизированных мест, 5 из них в отделе обслуживания учащихся 5-9 классов ЦГДБ в секторе «Электронный зал». Количество пользователей, обслуженных при помощи электронных технологий по сравнению с 2011 годом увеличилось 1,5 раза, количество посещений возросло в 2,6 раз, количество выданных документов 2,9 раз. В течение всего года удаленные пользователи активно посещали сайт ЦГДБ, что составило 19045 посещений.

## 1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

### 1.1 Общее количество библиотек в городе/районе \_\_\_\_\_

в том числе:

1.1.1 муниципальных библиотек, всего \_\_\_\_\_, в том числе юридических лиц \_\_\_\_\_

1.1.2 школьных библиотек \_\_\_\_\_31\_\_\_\_\_

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

### 2.1. Состояние помещения библиотек района/города:

\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ количество муниципальных библиотек, требующих капитального ремонта, в том числе без наличия проектно-сметной документации (укажите наименование библиотек),

1. Центральная городская детская библиотека имени М. Горького

\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ количество муниципальных библиотек, требующих текущего ремонта (укажите наименование библиотек)

1. Детский библиотечно-информационный центр имени Н. Островского - филиал №1 МБУК ЦБС

\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_ количество муниципальных библиотек, находящихся в аварийном состоянии (укажите наименование библиотек)

\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ количество муниципальных библиотек, требующих расширения площадей (укажите наименование библиотек):

1. Детский библиотечно-информационный центр - филиал №13 МБУК ЦБС

2. Детский экологический библиотечно-информационный центр имени И. Василенко - филиал №14 МБУК ЦБС.

В течение 2012 года в детских библиотеках:

#### **ЦГДБ им. М. Горького:**

1. Проведены ремонтно-строительные работы по проведению централизованной канализации и переоборудованию санузла.
2. В помещении абонемента отдела обслуживания 5-9 кл. проведен демонтаж двухэтажных конструкций старых стеллажей и установка новых мобильных стеллажей.
3. Там же проведен демонтаж осветительных приборов, установлено новое осветительное оборудование, приобретен и уложен линолеум.
4. В отделе обслуживания 5-9 кл. проведена установка нового мебельного оборудования (финансирование из резервного фонда Правительства Ростовской области)
5. В библиотеку приобретено новое технологическое оборудование: 7ПК, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 ксерокс МФУ, 2 ЖК телевизора, 1 видеокамера.

#### **ДБИЦ №1:**

1. Проведены работы по замене канализационных труб и оборудования санузла.
2. Установлены дополнительно светильники в помещении абонемента в количестве 2 шт.
3. Проведена замена оконных рам на новые металлопластиковые.

## ДБИЦ№2:

Завершен текущий ремонт: произведена замена полов, дверей, сделаны подвесные потолки, произведено выравнивание и окраска стен, демонтированы старые деревянные стеллажи.

## ДБИЦ№14:

1. Проведены ремонтные работы кровли и крыльца библиотеки.

**Кроме того**, детские библиотеки в 2012г. получили по 1 ПК для создания дополнительных АРМП и 1 мультимедийный видеопроектор

### 3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

*Оценка результатов деятельности подразделений МБУК ЦБС г. Таганрога, обслуживающих детей.*

Книгообеспеченность одного читателя	11,64
Книгообеспеченность одного жителя	6,96
Посещаемость	9,39
Посещаемость массовых мероприятий	1,31
Читаемость	19,85
Обращаемость фонда	1,70
Использование справочно-информационной службы (расчетные данные = число справок разделить на число жителей умножить на 1000)	122,09
<b>Нагрузка по числу читателей</b> на одного специалиста отдела обслуживания, включая зав. филиалами, зав. отделами, библиографов.	655,10
<b>Нагрузка по выдаче документов</b> на одного специалиста отдела обслуживания, включая зав. филиалами, зав. отделами, библиографов.	13006,37

### 4. КАДРЫ

**4.1 Количество библиотечных работников** всего  
в том числе в детских библиотеках (отделах, секторах) **34**

Потребность в других специалистах (психологи, компьютерщики, педагоги...)  
в том числе в детских библиотеках (отделах, секторах) **психолог**

**4.2 Количество сотрудников, повысивших квалификацию** на муниципальном и областном уровне (указать должность, где повысили квалификацию, форма обучения):       3        
**Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства при МК РО с 4 по 9.06.12 для библиографов -1чел. ЦГДБ; с 15 по 20.10.12 для специалистов читальных залов – чел.**

## 5. УПРАВЛЕНИЕ.

### 5.1 Совершенствование организации труда

В детских библиотеках проведены расчеты фонда рабочего времени. Расчеты показали, что во всех подразделениях, обслуживающих детей, резерв времени отсутствует.

В связи с необходимостью более рационального использования фонда рабочего времени и более эффективной организации труда, связанного с внутренней библиотечной деятельностью, с 1.01 12 г. были внесены изменения в режим работы детских библиотечно-информационных центров, включая ЦГДБ им.М.Горького, согласно которому санитарным днем стал последний рабочий день месяца.

В связи с созданием сайта ЦГДБ им.М.Горького и необходимостью его поддержки на должном уровне, были внесены изменения в штатное расписание данного подразделения: в штатном расписании выделены 0,5 ставки «редактор сайта» за счет использования 0,5 вакантной ставки уборщика помещений.

Кроме того, в штатное расписание отдела обслуживания уч-ся 1-4 кл. и дошкольников ЦГДБ им. Горького переведена штатная единица отдела обслуживания учащихся 5-9 кл., что связано с увеличением потока пользователей данного отдела и возросшим объемом работы в целом.

Временное обслуживание пользователей с июня по сентябрь проводилось в читальном зале отдела обслуживания уч-ся 5-9 классов ЦГДБ им.М.Горького, т.к. в помещении абонемента проводились работы по установке нового библиотечного оборудования и освещения.

В связи с установкой в ЦГДБ им. М. Горького мобильных стеллажей, зам. директора МБУК ЦБС по работе с детьми была разработана и согласована с инженером по технике безопасности МБУК ЦБС г. Таганрога внутренняя Инструкция по технике безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии на рабочем месте ЦГДБ им. М. Горького; составлены внутренние инструкции по технике безопасности на рабочем месте для уборщика помещений, дворника, сторожа ЦГДБ им. М. Горького.

В течение года в каждом структурном подразделении, обслуживающем детей регулярно проводились производственные собрания. На базе ЦГДБ состоялось 2 общих производственных собрания всех сотрудников детских библиотек.

В течение года между детскими подразделениями было налажено тесное кооперационное взаимодействие:

- отделов ЦГДБ им. М. Горького для более эффективного проведения подготовительного этапа сплошной проверки книжного фонда библиотеки и ретроспективной каталогизации фонда ЦБС;

-ЦГДБ им. М. Горького и ДБИЦ №2 для оказания практической помощи в расстановке книжного фонда после ремонта;

-ЦГДБ им. М. Горького и ДБИЦ№13, ДБИЦ №14 для организации выставок творческих работ читателей данных филиалов на базе ЦГДБ.

-ЦГДБ и детских библиотек при проведении юбилейных мероприятий «Той битвы дым, той битвы пушек гром!..», посвященных 200-летию Бородинской битвы.

Один раз в полугодие заведующими структурных подразделений, обслуживающих детей, проводились инструктажи сотрудников по технике безопасности на рабочем месте и пожарной безопасности, а также вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников.

### 5.2 Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования.

5.2.1 Отразить участие в конкурсах, проектах общественных фондов (наименование библиотеки и структурного подразделения, название конкурса, проекта, результат участия, в том числе и отрицательный).

**V Международный Чеховский книжный фестиваль** - В фонд детских библиотек МБУК

ЦБС поступило **216** документов на сумму **66 815, 09 руб.**

ЦГДБ и детские библиотеки приняли участие в традиционном городском смотре - конкурсе библиотек по экологическому просвещению населения г.Таганрога «Экология. Безопасность. Жизнь». Экологический ДБИЦ-филиал №14 получил 1-е место и денежный приз в размере 6 000 руб. (за вычетом НДС получено **5 220 руб.**) Средства потрачены на и приобретение призов участникам библиотечных мероприятий и денежные премии сотрудникам библиотеки. ЦГДБ им.М.Горького получила 2-е призовое место и денежное вознаграждение в размере 4 500 руб. (за вычетом НДС получено **3 915 руб.**), которые были потрачены на приобретение экологической литературы и премии создателям электронного диска.

Бесплатную информационную поддержку различных мероприятий и акций детских библиотек традиционно оказывают трамвайно-троллейбусное управление города, 5ТНТ, 23 канал ТВ, Радио на Петровской.

5.2.2 Анализ эффективности платных услуг: приложить перечень платных услуг с указанием дохода по каждой услуге, указать наличие альтернативных бесплатных услуг.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О библиотечном деле» в ЦГДБ им.М.Горького и ДБИЦ оказываются следующие **бесплатные услуги**:

- получение информации о наличии в библиотеке конкретного документа, о возможностях удовлетворения запроса с помощью других библиотек по имеющимся каналам межбиблиотечного взаимодействия (внутрисистемный обмен, межбиблиотечный абонемент);

- получение информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и других форм библиотечной информации;

- получение консультативной помощи в поиске и выборе источников информации;

- организация открытых просмотров литературы, тематических выставок в помещении библиотеки;

- организация массовых мероприятий в помещении библиотеки;

- получение во временное пользование документов из библиотечных фондов в читальном зале и абонементе в соответствии с правилами пользования библиотек.

5.2.4. **Финансовые средства от благотворительности и целевые средства, всего: 515 250 руб.**

- пожертвования **\_\_15 250 руб.**

- финансирование из депутатского фонда Правительства Ростовской области – **500 000 руб.**

Благодаря финансовой помощи депутатов Законодательного собрания Ростовской области И.Н. Пятигорца. в размере **200 тыс. руб.** и Ю.М.Гусева **в размере 100 тыс. руб.** на абонементе отдела обслуживания 5-9 кл. ЦГДБ им.М.Горького проведено обновление мебельного оборудования (перечень см. выше раздел 2.1)

- Благодаря финансовой помощи депутата Законодательного собрания Ростовской области В.Д. Гребенюка в размере **200 тыс. руб.** в ЦГДБ им.М.Горького приобретено новое технологическое оборудование.

- Благодаря финансовой помощи депутата Городской Думы Сирота Е.В. в размере **12 000 руб.** в отделе обслуживания 1-4 классов и дошкольников ЦГДБ им.М.Горького был проведен косметический ремонт отдельных зон помещения и приобретены гардины на окна.

- Кроме того, благодаря финансовой помощи депутата Городской Думы Сирота Е.В. на новогоднем утреннике, проходившем в ЦГДБ им. М. Горького, дети сотрудников МБУК ЦБС и воспитанники социального приюта города получили «сладкие призы» - пирожные в количестве 50 шт. на сумму **750 руб.**

- Благотворительную помощь ЦГДБ им. М. Горького оказала директор сувенирного магазина «Натали» Родионова Н., предоставив призы победителям и участникам историко-литературного квеста «Таганрог – неразгаданный город России» на сумму **2500 руб.**

- В дар от Комитета по физической культуре и спорту Администрации г. Таганрога детские библиотеки города получили **спортивный инвентарь**: мячи (волейбольные, баскетбольные),

скакалки, обручи, наборы для игр в бадминтон и настольный теннис.

### **5.3 Деловое и социальное партнерство.**

Библиотека сегодня может выступать как выгодный партнер для других организаций в качестве центра информации, центра культурной жизни, общения и досуга. Она демонстрирует большую гибкость и открытость к интересам и потребностям пользователей, удовлетворяет потребность в информации, знаниях и культуре.

У детских библиотек сложилось традиционное социальное партнерство со многими организациями и учреждениями города, области.

В истекшем году продолжено деловое сотрудничество с властными структурами, учреждениями и организациями города, среди них:

#### **ЦГДБ им.М.Горького:**

- Клуб «Многонациональная Россия – Ростов»;
- Управление культуры Администрации г. Таганрога;
- Отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога;
- Управление образованием г. Таганрога;
- Муниципальные образовательные бюджетные учреждения Средние образовательные школы;
- Комитет по физкультуре и спорту Администрации г. Таганрога;
- Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник г. Таганрога;
- Таганрогское благочиние Ростовской-на-Дону епархии;
- Автономная некоммерческая организация Православно-духовный просветительский центр семьи и молодежи;
- Таганрогское трамвайно-троллейбусное управление;
- Таганрогская городская организация Всероссийского общества трезвости и здоровья;
- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Таганрогская детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского»;
- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №3»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ»;
- Муниципальное автономное учреждение «Городской дом культуры»;
- Муниципальное автономное учреждение «Центр культурно-досуговой деятельности детей»;
- «Общественная организация «Форум Русская культура Гютерсло» в г. Таганроге.

#### **ДБИЦ №1**

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников №2».
- 

#### **ДБИЦ №2**

- Таганрогский казачий округ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».

#### **ДБИЦ №13**

- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детский дом творчества»;
- Государственное бюджетное учреждение «Социальный приют для детей и подростков

- г. Таганрога»;
- Станция юных техников №3 «Эврика»;
- Спортивный клуб, детский клуб «Фреш-Фитнесс».

#### **ДБИЦ №14**

- Отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога;
- Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 3 г. Таганрога;
- Отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога.

Таким образом, развивая круг социального партнерства, детские библиотеки города активно занимаются продвижением в жизнь государственной библиотечной политики, позиционируя себя как учреждения, которые выступают не только центрами детства, но и аккумулируют интересы самых широких слоев общества.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА/ГОРОДСКОГО ОКРУГА.**

### **6.1 Основными направлениями методической деятельности в истекшем году являлись:**

- Повышение уровня качества и эффективности работы детских библиотек МБУК ЦБС с учетом новых изменений в жизни общества;
- Формирование нового профессионального мышления у сотрудников детских библиотек;

#### **задачи:**

- Изучать, обобщать и внедрять инновационные методы в практику работы детских и школьных библиотек;
- Повышать уровень информированности библиотечных специалистов, отслеживая сведения по самым актуальным приоритетным направлениям деятельности детских библиотек;
- Совершенствовать систему повышения квалификации библиотечных кадров;
- Оказывать консультативную, практическую помощь структурным подразделениям МБУК ЦБС, обслуживающим детей, библиотекам других систем и ведомств, специалистам, работающим с детьми;
- Осуществлять документационное обеспечение библиотечных процессов;
- Участвовать в региональных, областных и городских смотрах-конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, с целью повышения престижа библиотечной профессии.

### **6.2 Наиболее эффективные формы методической помощи:**

- Обучающие мероприятия на федеральном, региональном, областном уровнях;
- Обучающие мероприятия на базах методических центров ЦГПБ имени А.П.Чехова и ЦГДБ имени М.Горького (для детских библиотек).

### **6.3 Система непрерывного образования кадров:**

Уровень	Базовая обучающая организация	Категории специалистов и количество
---------	-------------------------------	-------------------------------------



<b>Федеральный</b>	РБА (Секция детских библиотек), Российская государственная детская библиотека, Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых Творческая лаборатория работников детских библиотек России «Книга. Библиотека. Общество». Геленджик	Конференция «Многоаспектные ресурсы библиотек в формировании Гражданина, Патриота, Гуманиста» Выступление в "Интеллектуальной дискуссии культурная революция" <i>Кирсанова Е.И. зам. директора МБУК ЦБС г. Таганрога по работе с детьми</i> <a href="http://cbs-tag.ru/the-news?start=96">http://cbs-tag.ru/the-news?start=96</a>
<b>Региональный</b>	Совещания в ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека им. В.М. Величкиной»	<i>Кирсанова Е.И. зам. директора МБУК ЦБС г. Таганрога по работе с детьми</i>
	Семинар «Основные аспекты деятельности библиотек Ростовской области в поддержку чтения детей и подростков» МБУК "Межпоселенческая центральная библиотека" НР РО	Выступление «Книга, ребенок, библиотека в век информационных технологий» <i>Кирсанова Е.И. зам. директора МБУК ЦБС г. Таганрога по работе с детьми</i> <a href="http://www.detlib-tag.ru/12June_1.html">http://www.detlib-tag.ru/12June_1.html</a> <a href="http://neklinovkabib.narod.ru/Arhivb.html">http://neklinovkabib.narod.ru/Arhivb.html</a>
	Научно практическая конференция «Особые дети в социокультурном пространстве» ГБУК РО « Ростовская областная библиотека для слепых»	<i>Кирсанова Е.И. зам. директора МБУК ЦБС г. Таганрога по работе с детьми</i>
	XI фестиваль "Донская книга" Встреча с директором кн. изд-ва "Клевер" в рамках фестиваля	<i>Кирсанова Е.И. зам. директора МБУК ЦБС г. Таганрога по работе с детьми</i>
	XI фестиваль "Донская книга" Круглый стол «Место книги и чтения в системе ценностей современного человека»	Выступление <i>Кирсановой Е.И., зам. директора МБУК ЦБС по работе с детьми</i>
	Областной семинар « Особый ребенок в библиотечном пространстве» ГБУК РО « Ростовская областная библиотека для слепых» на базе ЦГДБ им. В.И. Ленина МБУК Ростовской-на-Дону ЦБС	<i>Е.И. Кирсанова, зам. директора МБУК ЦБС г. Таганрога по работе с детьми МБУК ЦБС</i>
	Областной семинар библиографов и работников ч/з детских библиотек "Информационные возможности и ресурсы в деятельности детских библиотек"	Выступление "Книга, ребенок, библиотека в век информационных технологий" <i>Кирсанова Е.И. зам. директора МБУК ЦБС г. Таганрога по работе с детьми</i>

	Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства при МК РО	с 4 по 9.06.2012 для библиографов МЦБ и РЦБ <i>Папенфот Н.В. зав. ИБО ЦГДБ</i> с 15 по 20 .10.2012 специалисты ч/з муниципальных библиотек ,работающих с детьми <i>Савченко С.Б. вед. биб-рь ЦГДБ,</i> <i>Лудникова Л.А. вед. биб-рь ДБИЦ №13</i>
<b>Муниципальный (районный/ городской)</b>	Совещания руководителей МБУК ЦБС «День руководителя» ( 9 в год)	Зав. отделами ЦГДБ
	Круглый стол «Работа библиотек МБУК ЦБС г. Таганрога по экологическому просвещению населения»	Выступления "Детские библиотеки в помощь экологическому просвещению» <i>Папенфот Н.В. зав. ИБО ЦГДБ</i> "Работа по программе «Чистота планеты, чистота души» <i>Бойченко Л.И. зав. ДБИЦ № 14</i>
	Творческая лаборатория в рамках Августовской конференции педагогов г. Таганрога «Межсетевое сотрудничество в рамках введения ФГОС»	Выступление <i>Диденко Е.В.,</i> <i>вед.библиограф ИБО ЦГДБ</i>

#### 6.4 Количество обучающих мероприятий для специалистов, занятых обслуживанием детского населения

всего провели 9, приняли участие в 20-ти.

#### 6.5 Тематика обучающих мероприятий, в том числе для специалистов, занятых обслуживанием детского населения

Дата	Наименование мероприятия	Категория слушателей	Структурное подразделение, ответственное за проведение
31.01.2012	2-ые Таганрогские Рождественские чтения Секция «Библиотечная система - просветительский ресурс в работе по реализации проекта «Основы православной культуры» на муниципальном уровне»	Заведующие и специалисты библиотек города, педагоги школ	ЦГДБ <a href="http://www.detlib-tag.ru/12January_2.html">http://www.detlib-tag.ru/12January_2.html</a>
29.02.2012	Мастер-класс	Специалисты	ЦГДБ

	«Библиографическое описание документа»	детских МБУК ЦБС	ИБО <a href="http://www.detlib-tag.ru/12February_2.html">http://www.detlib-tag.ru/12February_2.html</a>
5.04.2012	Творческая мастерская «Экологическое просвещение детского населения г. Таганрога»	Зав. школьных и детских библиотек	ЦГДБ <a href="http://www.detlib-tag.ru/12April_1.html">http://www.detlib-tag.ru/12April_1.html</a>
26.04.2012	Семинар ««Особые дети»: специфика работы с детьми с ограниченными возможностями»	Специалисты детских библиотек Ростова, Аксая, Таганрога	ЦГДБ <a href="http://detlib-tag.ru/12April_3.html">http://detlib-tag.ru/12April_3.html</a>
29.11.2012	Семинар "Библиотека в диалоге культур"	Специалисты детских библиотек Аксая и Таганрога	ЦГДБ <a href="http://www.detlib-tag.ru/">http://www.detlib-tag.ru/</a> <a href="http://www.tagobr.ru/news/seminar-biblioteka-v-dialoge-kultur">http://www.tagobr.ru/news/seminar-biblioteka-v-dialoge-kultur</a>

#### Заседания клуба «Погружение в профессию»

Дата	Наименование мероприятия	Категория слушателей	Структурное подразделение, ответственное за проведение
29.02.2012	Организационное заседание	специалисты дет.библиотек МБУК ЦБС	ЦГДБ
31.05.2012	Профессиональная встреча «Анализ работы детских библиотек, планы на лето»	специалисты дет.библиотек МБУК ЦБС	ЦГДБ <a href="http://cbs-tag.ru/the-news?start=96">http://cbs-tag.ru/the-news?start=96</a>
30.09.2012	Профессиональная встреча «Социологические исследования в библиотеке»	специалисты дет.библиотек МБУК ЦБС	ЦГДБ
30.10.2012	Профессиональная встреча «Формы и методы работы детских библиотек по продвижению чтения в детской и подростковой среде»	специалисты дет.библиотек МБУК ЦБС	ЦГДБ

В 2012 году на базе методического отдела ЦГДБ был создан клуб для специалистов детских библиотек **«Погружение в профессию»**. При проведении организационного заседания стало ясно, что клубная форма повышения квалификации ограничивается рамками небольшого зафиксированного состава участников. Так как выбранные для профессионального обсуждения темы были интересны всем специалистам, занятым обслуживанием детей, работа клуба была расширена и преобразована в ежеквартальные профессиональные встречи всех детских библиотекарей МБУК ЦБС г. Таганрога. На каждой такой встрече коллеги могли не только получить методические рекомендации необходимые в ежедневной практике работы, но и поделиться своими идеями и практическими наработками. Живой профессиональный диалог способствовал объединению коллектива и дал импульс профессиональному росту и творческому взаимодействию.

[http://www.detlib-tag.ru/12September\\_3.html](http://www.detlib-tag.ru/12September_3.html)

Примером эффективного кооперационного взаимодействия ЦГДБ и детских библиотек могут служить юбилейные мероприятия «Той битвы дым, той битвы пушек гром!..», посвященные 200-летию Бородинской битвы.

[http://www.detlib-tag.ru/metodrec\\_borodino\\_spravka.html](http://www.detlib-tag.ru/metodrec_borodino_spravka.html)

Кроме того, интересной формой работы стали организованные в ЦГДБ им. М. Горького взаимопроверки между отделами. Такие взаимопроверки дают возможность коллегам более глубоко понять специфику деятельности каждого отдела, инициируют стремление сотрудников к более эффективному обслуживанию пользователей.

Методический отдел ЦГДБ им. М. Горького активно выступал организатором и координатором наиболее ярких и значимых массовых мероприятий.

Сотрудники Центральной городской детской библиотеки, а также структурных подразделений, обслуживающих детей, приняли участие **VI Чеховском книжном фестивале**.

Для них наиболее интересными стали интерактивная конференция «Новые форматы продвижения книги и приобщения к чтению среди молодежи» и лекция-семинар Евгения Александровича Ямбурга заслуженного учителя РФ, доктора педагогических наук, директора Центра образования № 109 (Москва) «Школьная программа в новом прочтении».

Для юных читателей в ЦГДБ имени М. Горького в рамках VI Чеховского книжного фестиваля были организованы встречи с популярными писателями **Алексеем Анатольевичем Шевченко и Станиславом Востоковым**.

[http://www.detlib-tag.ru/12May\\_2.html](http://www.detlib-tag.ru/12May_2.html)

### **Акции, проекты, программы**

#### **Проект программы модернизации ЦГДБ имени М. Горького «Третий дом» (ЦГДБ)**

Проект программы модернизации ЦГДБ имени М. Горького рассчитан на 2012-2014 г.г. и направлен на более полное и качественное удовлетворение потребностей детей и подростков в духовном и интеллектуальном росте, обеспечение равного доступа к информации, интеграцию детей в социокультурную среду общества посредством чтения и коммуникации. Проект ориентирован на создание комфортных условий для всех категорий пользователей библиотеки.

**В течение 2012 года были реализованы следующие положения программы:**

- убраны двухэтажные конструкции стеллажей на абонементе 5-9 классов, которые значительно ограничивали доступ к документному фонду отдела,
- проведена большая работа с книжным фондом библиотеки,
- заменено на новое мебельное оборудование абонемена отдела обслуживания уч-ся 5-9кл,
- приобретено новое компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением, организовано дополнительное автоматизированное рабочее место пользователя;
- приобретены мультимедийный проектор, 2 ЖК телевизора в отдел обслуживания учащихся 1-4 классов и дошкольников и 5-9 классов, видеокамера, ксерокс МФУ,

-увеличено количество ПК для служебного пользования,  
- функции сектора «Электронный зал» расширены до отдела «Электронный зал».  
[http://www.detlib-tag.ru/proekt\\_biblioteka\\_3dom.html](http://www.detlib-tag.ru/proekt_biblioteka_3dom.html)

### **В 2012 году специалистами детских библиотек реализованы программы:**

#### **- «Русский мир сквозь призму времени» (ЦГДБ)**

Проект реализуется в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015гг.»

Его цель - расширение и закрепление знаний подрастающих таганрожцев о своей Родине, ее истории и культуре, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне.

#### **- «Великие россияне» (ЦГДБ)**

Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, расширение знаний о подвигах великих россиян во имя Родины. Пример мероприятия в рамках программы на сайте ЦГДБ.

[http://www.detlib-tag.ru/12February\\_2.html](http://www.detlib-tag.ru/12February_2.html)

#### **- «Семейное чтение для сердца и разума» (ЦГДБ)**

Реализация программы отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов помогает вовлекать в активное чтение малочитающие семьи, создать в библиотеке атмосферу сотрудничества библиотекарей, детей и родителей, организовать совместный семейный досуг.

#### **- «Здоровье очень ценный груз» (ЦГДБ)**

Программа реализовывалась в рамках федеральной программы «Здоровье» и содействовала популяризации знаний о здоровом образе жизни в детской и подростковой среде путем активного вовлечения самих детей и подростков в работу, связанную с заботой как о своём собственном физическом, эмоциональном здоровье, так и благополучии своей семьи, близких и друзей. С одним из мероприятий программы можно ознакомиться на сайте ЦГДБ.

[http://www.detlib-tag.ru/12June\\_2.html](http://www.detlib-tag.ru/12June_2.html)

#### **- «Поговорим по душам» (ЦГДБ)**

Программа эстетического и нравственного воспитания читателей - подростков. Основная цель - помочь детям и взрослым подружиться и почувствовать, какое это счастье - жить в семье!

[http://www.detlib-tag.ru/12May\\_3.html](http://www.detlib-tag.ru/12May_3.html)

[http://www.detlib-tag.ru/12November\\_1.html](http://www.detlib-tag.ru/12November_1.html)

#### **- «Инфосфера» (ЦГДБ) («Компьютерная азбука» + «Инфознайка»)**

Современный этап развития общества связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. Однако новичку совсем не просто разобраться в глобальной паутине и получить из нее необходимые знания. В течение года в секторе «Электронный зал» реализовывалась программы основ компьютерной грамотности и поиска в сети Интернет. Информация о занятиях на сайте ЦГДБ.

[http://www.detlib-tag.ru/12May\\_2.html](http://www.detlib-tag.ru/12May_2.html)

[http://www.detlib-tag.ru/12October\\_2.html](http://www.detlib-tag.ru/12October_2.html)

#### **- «Академия творческих читателей» (ЦГДБ)**

Сформировать у ребенка целостное восприятие окружающего мира через игру, чтение, творчество. Данная программа предполагает организацию творческой деятельности младших школьников (рисование, лепка, аппликация, коллаж, флористика, бумагопластика, оригами)

#### **- «Литературные гонки «Великий книжный путь» (ЦГДБ)**

Программа летнего чтения «Великий книжный путь» (книжное ралли), включая элементы игры, соревновательности и творчества, инициировала читательскую активность младших школьников.  
[http://www.detlib-tag.ru/proekt\\_ralli.html](http://www.detlib-tag.ru/proekt_ralli.html)  
[http://www.detlib-tag.ru/12July\\_1.html](http://www.detlib-tag.ru/12July_1.html)

**- Летнего чтения «Познай мир с книгой» (ДБИЦ – филиал № 1)**

В ходе реализации данной программы ребенку предоставляется право свободного выбора своего круга чтения, возможность выразить свои читательские предпочтения, определить лучшую книгу и самого любимого героя. Программа работает в детской библиотеке им. Н. Островского с 1994 года. Сотрудники библиотеки хотят, чтобы чтение стало одной из важнейших сфер духовной деятельности ребенка и одним из самых главных познавательных способов проведения досуга.

**- «С малой Родины моей начинается Россия» (ДБИЦ – филиал № 2)**

Создание комплексной программы школы краеведческих знаний позволило оказать помощь детям в освоении наследия родного края, в воспитании патриотизма, гордости за людей, прославивших наш край.

**- «Школа развивающего радостного чтения» (ДБИЦ – филиал № 13)**

Развитие личности ребенка по средствам художественной литературы, обучение культуре чтения, выработка у детей и их родителей позитивного отношения к книге – к этому стремились сотрудники библиотеки, реализуя свою программу. Информация об одном из мероприятий программы на сайте МБУК ЦБС.

<http://cbs-tag.ru/the-news?start=102>

**- «Чистота планеты, чистота души» (ДБИЦ – филиал № 14)**

В январе 2012 года в детском экологическом БИЦ им. И.Д.Василенко открыла свои двери и встретила первых гостей Школа экологических знаний «Чистота планеты, чистота души». В рамках программы проводятся не только библиотечные мероприятия, сотрудники вместе с читателями высаживают деревья, участвуют в городских акциях по очистке территорий. Примеры на сайте.

<http://cbs-tag.ru/the-news?start=120>

<http://cbs-tag.ru/the-news?start=174>

**- «Читайка в мире книг» (ДБИЦ – филиал № 14)**

Повышение интереса к регулярному чтению у детей и взрослых, популяризация идеи читающей семьи - основа данной программы.

**- «Домовенок в мире книг» (ДБИЦ – филиал № 14)**

Комплексный подход к творческому воспитанию читателей – наглядные, массовые и индивидуальные формы работы; сохраняя традиции, искать новое; красота и труд – неперенные спутники творческого развития ребёнка, нравственного воспитания и образования; главное, чтобы услышанное и увиденное прошло через душу ребенка – принципы, которые лежат в основе реализации данной программы. Примеры занятий с детьми на сайте МБУК ЦБС.

<http://cbs-tag.ru/the-news?start=90>

<http://cbs-tag.ru/the-news?start=138>

**Библиотечные акции - активная форма привлечения читателей в библиотеку:**

**«Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»**

Проект акции был разработан и успешно реализован в 2011 году. Поскольку акция получила достаточно широкий отклик в детской среде и способствовала повышению интереса у детей и подростков, а также дала импульс развитию волонтерского движения в детских библиотеках, было

решено проводить подобные акции ежегодно. Особенностью акции «Чеховские волонтеры – городу Чехова, или Дети читают детям» в 2012 году стала активная популяризация детскими библиотеками книг – даров ежегодного Чеховского книжного фестиваля. Подробно...  
[http://www.detlib-tag.ru/proekt\\_volonter\\_2012.html](http://www.detlib-tag.ru/proekt_volonter_2012.html)

#### **«Дети улиц, или возьми в друзья библиотеку!»**

«Мы вместе создаем наше будущее», под таким девизом с 21 по 28 апреля прошла Всероссийская весенняя неделя добра и ежегодная акция детских библиотек МБУК ЦБС. Основная цель акции - отвлечение детей и подростков от праздного проведения времени на улице, вовлечение в игровые и творческие процессы через книгу и чтение. Подробно...  
[http://www.detlib-tag.ru/proekt\\_deti\\_ylic2.html](http://www.detlib-tag.ru/proekt_deti_ylic2.html)  
[http://www.detlib-tag.ru/12April\\_3.html](http://www.detlib-tag.ru/12April_3.html) «Неделя добра»

#### **Информационно-экологическая акция «Защитим природу!»**

Информационно - экологическая акция «Защитим природу», проходившая с 22 марта по 22 апреля, отличалась креативностью и неординарностью. В ходе акции распространялись различные материалы экологической тематики; на улице работало библиотечное «экорadio»; состоялась презентация издания ЦГДБ электронного диска «Реки Земли донской»; прошли выступления детской агитбригады; юные читатели встретились с автором книги «Наши любимцы»; для руководителей детского чтения была организована и проведена творческая мастерская «Экологическое просвещение детского населения города Таганрога».

Подробно...  
[http://www.detlib-tag.ru/proekt\\_zashitim\\_prirody.html](http://www.detlib-tag.ru/proekt_zashitim_prirody.html)  
[http://www.detlib-tag.ru/12April\\_3.html](http://www.detlib-tag.ru/12April_3.html)

#### **Информационно – правовая акция «Детство – территория добра и порядка»**

Акция была приурочена ко Дню защиты детей, были оформлены книжные выставки, раздавались закладки с информацией о правах ребенка, веб- указатели правовых сайтов, проводились массовые мероприятия  
[http://www.detlib-tag.ru/12June\\_1.html](http://www.detlib-tag.ru/12June_1.html)

#### **«Мы с приятелем читатели»**

Основная цель акции – привлечение новых читателей в библиотеку. Правила проведения акции на сайте [http://www.detlib-tag.ru/12January\\_1.html](http://www.detlib-tag.ru/12January_1.html)

#### **«День прощенного задолжника»**

Данная акция одна из форм работы с задолжниками, она способствует возвращению в фонд литературы, которую по различным причинам задержали читатели.  
[http://www.detlib-tag.ru/12May\\_3.html](http://www.detlib-tag.ru/12May_3.html)

#### **Реализация совместных проектов:**

Неделя детской и юношеской книги - главный праздник Книги и Чтения, проходящий в каждой детской библиотеке в дни весенних школьных каникул и позволяющий объединить юных читателей с самыми разными интересами и запросами. Наиболее ярким и интересным на Неделе детской книги 2012 стал совместный проект ЦГДБ и школьной библиотеки Мариинской гимназии (заведующий библиотекой Ковалик И.В.), приуроченный к 150-летию гимназии - «Литературные таланты Мариинской гимназии 19-21 веков». Подробно на сайтах.  
[http://www.detlib-tag.ru/12March\\_2.html](http://www.detlib-tag.ru/12March_2.html)

8 мая 2012 года в читальном зале библиотеки состоялся второй совместный творческий проект – урок мужества для учащихся 6 классов МОБУ СОШ № 10 «Мы помним их имена», посвященный празднованию 67-ой годовщине Великой Победы. Урок состоял из нескольких частей: литературно-музыкальной композиции «Герои Таганрогского подполья», выездной выставки

музея гимназии, электронной презентации «Пути-дороги фронтовые». Подробнее на сайте ЦГДБ.  
[http://www.detlib-tag.ru/12May\\_1.html](http://www.detlib-tag.ru/12May_1.html)

### **Историко-литературный квест-игра «Таганрог - неразгаданный город России»**

В ноябре 2012 года впервые в городе стартовал библиотечный историко-литературный квест «Таганрог – неразгаданный город России», приуроченный к 1150-летию основания Российского государства.. Квест включал в себя несколько этапов и проходила с 1-го по 13 ноября, он предоставил школьникам возможность еще раз обратиться к истории России через историю родного города, ставшего более 300 лет назад форпостом расширения и укрепления Российской империи. Первый в городе библиотечный квест освещался в СМИ и вызвал широкий общественный интерес, в первую очередь, среди специалистов – педагогов и школьных библиотекарей.

Подробно с организацией, проведением и итогами квест-игры можно ознакомиться на сайте ЦГДБ имени М.Горького.

[http://www.detlib-tag.ru/12November\\_1.html](http://www.detlib-tag.ru/12November_1.html)

[http://www.detlib-tag.ru/metodrec\\_kvest.html](http://www.detlib-tag.ru/metodrec_kvest.html)

**Таким образом**, методическая служба ЦГДБ им. М. Горького остается востребованной. В контексте современных реалий и возрастающих требований к деятельности публичных и детских библиотек, введением в школах новых образовательных стандартов значение методического обеспечения библиотечной деятельности неуклонно возрастает.

Сотрудники детских и школьных библиотек, специалисты других ведомств, работающие с детьми, обращаются за консультативной и практической помощью, нуждаются в профессиональной и сценарной литературе, которой располагает только методический отдел. Организация методическим отделом библиотечных акций способствует повышению значимости детских библиотек в местном сообществе, привлечению детей к книге, чтению, библиотеке.

Участие в мероприятиях различных уровней стимулирует творческую активность сотрудников детских и школьных библиотек, позволяет представить опыт своей работы и познакомиться с деятельностью лучших библиотек России, области, города.

Изучение и внедрение инновационного опыта детских библиотек России, семинары, круглые столы, регулярные профессиональные встречи детских специалистов содействуют повышению профессионального уровня.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ МБУК ЦБС Г. ТАГАНРОГА**

### **7.1. Информационно-библиографическое обслуживание.**

#### **Основные направления информационно-библиографической деятельности.**

1. Формирование информационных ресурсов: традиционных и электронных по всем отраслям знаний.
2. Выполнение запросов пользователей, используя традиционные ресурсы библиотеки и информационные технологии.
3. Воспитание информационной культуры пользователей

#### **Задачи:**

1. Организация и осуществление справочно-библиографического и информационно-библиографического обслуживания читателей в соответствии с их информационными потребностями на основе ее информационных ресурсов библиотеки.
2. Обеспечение методического единства в библиографической деятельности всей библиотеки.
3. Организация, совершенствование и обеспечение работоспособности справочно-библиографического аппарата библиотеки.



4. Обеспечение свободного и равноправного доступа населения к информационным ресурсам.

5. Создание условий, позволяющих более полно удовлетворять запросы граждан, государственных и общественных структур, с использованием информационных технологий.

***Справочно-библиографический аппарат:***

В течение года проводилась планомерная работа по пополнению и редакции традиционных каталогов и картотек.

***- Использовались подписные электронные ресурсы для качественного обслуживания пользователей:***

Наименование ресурса	Структурное подразделение
Интернет-библиотека СМИ	ЦГДБ и все ДБИЦ
Рубрикон	ЦГДБ и все ДБИЦ

В работе библиотек используются полнотекстовые БД, такие как Рубрикон и Интернет-библиотека СМИ.

В 2012 году к Интернет-библиотеке СМИ обращались 53 раза, а к Рубрикону – 204 раза. В течение года возросло количество обращений к базам данных. Основными пользователями являются подростки.

***-Пополнялись ЭК и ЭБД новыми записями для оперативного обслуживания локальных и удаленных пользователей:***

Наименование базы	Структурное подразделение
БД Статей (ЦГДБ имени М. Горького)	ЦГДБ
Периодика (ЦГДБ имени М. Горького)	ЦГДБ
Графотека	ЦГДБ

В 2012 году велось планомерное пополнение БД, создаваемых ЦГДБ имени М. Горького.

Расписываются детские журналы: Веселый затейник, Веселые картинки, Веселый колобок, В мире растений, Геолонок, Ровесник, Тошка и компания, Юный эрудит.

**Собственные базы данных ЦГДБ имени М. Горького**

Наименование ЭБД	Количество	Ответственный
Каталог периодических изданий	1222 (822)	ЦГДБ
Графотека	270 (0)	ЦГДБ
БД статей ЦГДБ	777 (595)	ЦГДБ

Наименование ЭБД	2010	2011	2012	Всего
Каталог периодических изданий	-	400	822	1222

Графотека	270	270	0	270
БД статей ЦГДБ	-	182	595	777
<b>ИТОГО:</b>	<b>270</b>	<b>852</b>	<b>1417</b>	<b>2269</b>

Как видно из приведенных таблиц, количество записей в ЭБД ЦГДБ имени М. Горького за 2012 год увеличилось почти в 3 раза.

В течение года проходила работа с ЭБД «Графотека» - сверка ЭБД, карточной картотеки и папок с репродукциями. Также изучались поля, их заполнение и возможности работы.

#### **- Справочно-библиографическое обслуживание**

Оперативно и качественно обслуживались пользователи библиотеки в режиме «запрос-ответ»	ЦГДБ и все ДБИЦ
Выполнялись фактографические и уточняющие справки по телефону	ЦГДБ и все ДБИЦ

В статистической таблице приведены количественные данные выполненных запросов.

#### **- Информационно-библиографическое обслуживание**

Наименование процесса, состав работы	Структурное подразделение
Осуществлялся индивидуальный подход к подбору информации в зависимости от категории пользователей: дети, молодежь, люди пожилого возраста, ветераны войны и труда, а также от рода деятельности: преподаватели, аспиранты, научные работники и т.д.	ЦГДБ и все ДБИЦ
Использовались подписные электронные ресурсы и возможности Интернет для поиска информации	ЦГДБ и все ДБИЦ
Предоставлялась информация в любом удобном для пользователей виде: печатном, электронном.	ЦГДБ и все ДБИЦ

**- Информационно-библиографическое обслуживание:** качественный состав пользователей, коллективное и индивидуальное информирование, тематика запросов, формы предоставления

Пользователями информационно-библиографического обслуживания в библиотеках, работающих с детьми, являются дошкольники, младшие школьники, подростки, юношество и руководители детским чтением. Абонентами коллективного информирования являются преподаватели школ и воспитатели дошкольных учреждений. Абоненты индивидуального информирования – учащиеся старших классов школ и руководители детским чтением.

#### **- Формирование информационной культуры и культуры чтения**

##### **День информации «Эко, Я – Донская земля!»**

12 апреля в ЦГДБ имени М. Горького прошел День информации «Эко, Я – Донская земля!», на который были приглашены учащиеся 8-го класса МОБУ СОШ № 8. Участники Дня информации познакомились с фондом библиотеки по экологии, посмотрели и обсудили эпизод из документального фильма Люка Бессона «Дом. История путешествия».

Событием Дня информации стала презентация электронного ресурса «Реки земли Донской», подготовленного и изданного сотрудниками Информационно-библиографического отдела ЦГДБ имени М. Горького.

Неподдельный интерес вызвала беседа с гостем библиотеки, главным специалистом санитарно-карантинного пункта в порту г. Таганрога, Олегом Викторовичем Ляхом. Он рассказал об экологических угрозах, приходящих в город морским путем, и мерах борьбы с ними, ответил на вопросы аудиторки об их возможных последствиях.

Участникам Дня информации представили книжную выставку «Земля донская», посвященную проблемам экологии Ростовской области Таганрога. В завершении Дня информации все участники получили закладки и памятки с краеведческой информацией в рамках информационно-экологической акции «Защитим природу!», проходившей в детских библиотеках города с 22 марта по 22 апреля.

[http://detlib-tag.ru/12April\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12April_1.html)

[http://detlib-tag.ru/metodrec\\_ekospravka.html](http://detlib-tag.ru/metodrec_ekospravka.html)

### **День библиографии**

26 марта 2012 года в Центральной городской детской библиотеке имени М. Горького состоялось открытие Недели детской книги. В первый день «Недели» сотрудниками отдела обслуживания учащихся 1-4 классов и дошкольников был проведен День библиографии «Сказки дедушки Корнея», посвященный 130-летию со дня рождения К.И. Чуковского.

Заранее для ребят были подготовлены закладки «Сказки дедушки Корнея», на которых перечислены все известные произведения К.И. Чуковского. В каталогах были выделены разделы, посвященные творчеству писателя.

На празднике присутствовали дети из весеннего пришкольного лагеря МОБУ СОШ № 10. Ребята познакомились с творчеством детского писателя, приняли участие в литературной викторине, разгадали предметы из сказочного сундука. Все получили памятки-закладки и буклеты, посвященные творчеству писателя. Настоящим подарком для ребят стало выступление воспитанников студии творчества и чтения «Свободное пространство» прочитали по ролям сказку «Федорино горе», стихотворение «Мауси-Котауси» и другие произведения.

В заключение праздника ребята посмотрели мультфильм «Тараканище».

[http://detlib-tag.ru/12March\\_2.html](http://detlib-tag.ru/12March_2.html)

**Библиотечные уроки** в ЦГДБ имени М. Горького проходят в нетрадиционной форме – это уроки информационной грамотности. «Развитие информационной грамотности (ИГ) у школьников – одна из самых актуальных проблем сегодняшней школы и библиотечного дела не только в России, но и в международном сообществе. ИГ – это не только умение искать информацию в библиотеке, но и в принципе одна из важнейших составляющих умения учиться». (Ольга Громова, гл. редактор г. «Библиотека в школе»).

Уроки информационной грамотности дифференцируются на две программы: «Компьютерная азбука» (для уч-ся 2-5 классов) и «Инфознайка» (для уч-ся 3-6 классов). Всего в Школе информационной грамотности в течение года проведено 65 уроков. Из них: 45 - «Компьютерная азбука», 20 - «Инфознайка».

[http://detlib-tag.ru/12January\\_2.html](http://detlib-tag.ru/12January_2.html)

[http://detlib-tag.ru/12May\\_2.html](http://detlib-tag.ru/12May_2.html)

Главная проблема, с которой сталкиваются работники библиотеки, предлагая традиционные библиотечные уроки – это недопонимание со стороны учителей и потенциальных посетителей значения того, что знание традиционных основ работы с книгой, периодическим изданием и каталогом является одним из условий ИГ человека, формирует в детском возрасте навыки планомерной работы с текстами. Придя в библиотеку через несколько лет, ребенок не испугается каталогов и сможет самостоятельно не только найти нужную ему информацию, но и обработать ее всему доступными ему средствами. Предполагается в 2013 г. искать и апробировать новые формы проведения библиотечных уроков.

В 2012 году основные показатели библиографической деятельности выполнены. Перевыполнен показатель выдачи библиографических справок. Связано это в первую очередь с

тем, что запросы посетителей библиотеки стали иметь более сложный характер. Например, ребенку нужно было написать реферат по теме «Обитатели вод». По предоставленному ребенком плану письменной работы были даны ответы на дополнительные вопросы:

Воды Ростовской области;

Животные, обитающие в водах Ростовской области;

Птицы, обитающие в водах Ростовской области;

Рыбы, обитающие в водах Ростовской области.

Довольно часто посетители приходят со списками вопросов для подготовки к экзамену, какому-либо зачету. В этом случае каждый вопрос считается как отдельная справка.

#### 7.4.1 Библиографические пособия.

1. Готовимся к выпускному : Информационный листок / сост. Е.М. Волнистая. - Таганрог, 2012. – 4 с. : ил. – 3 экз.

2. Информационный бюллетень. Новое в библиотеке : выпуск № 1 : 1-й кв. 2012 г. / сост. Е.В. Диденко. - Таганрог, 2012. – 5 с. – 1 экз.

3. Информационный бюллетень. Впервые в библиотеке : выпуск № 1-4 : / сост. Е.В. Диденко. - Таганрог, 2012. – 2 с. – 4 экз.

4. Масленица день за днем : указатель литературы / сост. Н.В. Папенфот. - Таганрог, 2012. – 9 с. : ил. – 1 экз.

5. По славным страницам истории Отечества. Отечественная война 1812 года : Рекомендательный список книг для чтения 5-9 классов / сост. Е.М. Волнистая. - Таганрог, 2012. – 10 с. : ил. – 1 экз.

6. Поздравим маму весело : Рекомендательный список литературы для учащихся 5-9 классов / сост. Е.М. Волнистая. - Таганрог, 2012. - 4 с. : ил. – 3 экз.

7. Реки земли Донской : Web-библиографический указатель Интернет-ресурсов / сост. Н.В. Папенфот. - Таганрог : ЦГДБ имени М. Горького, 2012. – 8 с. : ил. – 5 экз.

8. Веб-указатель сайтов для молодежи / сост. О.И. Гордиенко. – Таганрог : ЦГДБ имени М. Горького, 2012. – 8 с. : ил. – 23 экз.

9. Символика Российской области: герб, флаг, гимн / сост. Е.В. Диденко, Е.М. Волнистая, Н.В. Папенфот. - Таганрог, 2012. - 8 с. : ил. – 5 экз.

10. Таганрог – неразгаданный город России : рекомендательный список литературы для учащихся 5-9 классов / сост. сост. Е.В. Диденко, Е.М. Волнистая, Н.В. Папенфот. – 8 с. : ил. – 10 экз.

11. Русская матрешка : информационный листок / сост. Т.И. Бережная. – Таганрог : ДБИЦ № 14. – 1 с. : ил. – 1 экз.

12. В царстве лекарственных растений : информационный листок / Л.И. сост. Бойченко. - Таганрог : ДБИЦ № 14. – 1 с. : ил. – 1 экз.

13. Дорогой наш, Хлебушек : рекомендательный список для младшего школьного возраста / сост. Т.И. Бережная. – Таганрог : ДБИЦ № 14. – 2 с. : ил. – 1 экз.

14. Герои 1812 года: закладки / ост. Е.В. Диденко, Е.М. Волнистая, Н.В. Папенфот. - Таганрог, 2012. - 1 с. : ил. – 250 экз.

15. Книге КонанДойля «Собака Баскервилей» - 110 лет : Web-библиографический указатель интернет-ресурсов/ сост. Е.В. Диденко. - Таганрог, 2012. – 4 с. : ил. – 5 экз.

16. С 22 марта по 22 апреля в ЦГДБ имени М. Горького проходит информационная акция «Защитим природу!» : памятка интернет-ресурсов / сост. Е.М. Волнистая. - Таганрог, 2012. – 2 с. : ил. – 40 экз.

17. С 22 марта по 22 апреля в ЦГДБ имени М. Горького проходит информационная акция «Защитим природу!» «Сделаем нашу планету чище» : Памятка / сост. Е.М. Волнистая. - Таганрог, 2012. – 2 с. : ил. – 40 экз.

18. В гостях у дедушки Корнея : 130 лет со дня рождения К.И. Чуковского : буклет / сост. Е.М. Волнистая. – Таганрог, 2012. – 2 с. : ил. – 10 экз.

На протяжении пяти лет Информационно-библиографический отдел ЦГДБ имени М. Горького создает электронные информационные продукты – CD-диски краеведческой тематики. 2012 год не стал исключением – в марте был презентован **электронный диск «Реки земли Донской»**.

Цель данного электронного библиографического издания – показать детям и юношеству многообразие, красоту, уникальность родного края, пробудить в них желание эту красоту хранить и беречь, не акцентируя внимание на негативных проблемах экологии. Кроме того, используя диск, учащиеся не только получают научно-популярную информацию о реках малой родины, но и дополнительные сведения, которые обогатят их внутренний мир и повысят культурный уровень.

Уникальность диска в том, что он посвящен большим рекам Ростовской области, таким как Дон, Северский Донец, Маныч, Сал, Кундрючья и другим. При подготовке диска использовались свободные ресурсы интернет, книги, статьи в периодических и продолжающихся изданиях, имеющихся в фондах нашей библиотеки.

Особенностью электронного библиографического издания **«Реки земли Донской»** является и то, что в нем были учтены пожелания пользователей об упрощении программы чтения диска для более легкой и удобной работы с ним. Диск был самостоятельно разработан сотрудниками Информационно-библиографического отдела ЦГДБ им. М. Горького МБУК ЦБС г. Таганрога Н.В. Папенфот, Е.М. Волнистой, Е.В. Диденко.

На диске собрана информация о 12 крупных реках Ростовской области. Каждой реке посвящена отдельная статья, содержащая наиболее интересные и значимые сведения. К каждой статье приложен список опубликованной литературы, из которой вы можете получить дополнительную информацию. Некоторые документы из этих списков представлены полным текстом, в формате PDF. Материалы для сканирования взяты из фондов Центральной городской детской библиотеки им. М. Горького.

Интересен диск не только своими статьями, но и дополнительной информацией : репродукциями картин, отрывками из литературных произведений, мультфильмов, в которых упоминается та или иная река.

Диск содержит около 100 фотографий. Это, в первую очередь, фотографии рек в различных ракурсах, в разные времена года.

Фотографиями снабжены дополнительные статьи, посвященные городам, расположенным на реках, первооткрывателям, исследователям рек.

Диск разделен на несколько страниц:

1. От составителя - обращение к нашим пользователям, где рассказывается о цели создании диска, его особенностях, включенной информации.

2. О нас. Данная страница посвящена ЦГДБ имени М. Горького – история библиотеки, библиография М. Горького.

3. Ростовская область - краткая история, географическое положение, официальные атрибуты области - герб, флаг, гимн.

4. Водные ресурсы Ростовской области - обзор водных ресурсов Ростовской области с указанием общих для всех рек экологических проблем. В обзоре рассказывается о водообеспеченности области, приводится классификация водных объектов, характерных для Ростовской области.

5. Фотоальбом – блок, где отдельно собраны все представленные на диске фотографии.

6. Указатель рек.

7. Ресурсы Интернет – Интернет-ссылки использованных при создании диска ресурсов. Эти ссылки дают доступ к дополнительной информации, которая не была отражена при создании диска.

На каждой странице имеются гиперссылки. Все активны, дают доступ к дополнительной информации, расположенной как на самом диске, так и в Интернете.

Диск будет интересен не только детям и юношеству, но и руководителям детского чтения, педагогам, всем, кто, так или иначе, работает по экологической тематике.

<http://detlib-tag.ru/kraeved.html>

## Связь со средствами массовой информации

### Публикации сотрудников ЦГДБ имени М. Горького

1. Кирсанова, Е.И. «Зелёные паруса» детских библиотек Таганрога. От отдельных мероприятий к систематической деятельности / Е.И. Кирсанова // Библиотечная палитра : профессиональный журнал. – 2012. - № 3. – С. 19-24.

### Статьи в периодических изданиях

1. Книга как чудо: [о ведущем библиотекаре Центральной городской детской библиотеки имени М. Горького г. Таганрога А. В. Нестеровой] // Таганрогская правда .- 2012 .- 8-14 июня .- С. 19.

### Репортажи на ТВ - 17

Для сравнения в 2011 году было 14 репортажей по ТВ. Увеличение количества ТВ-репортажей связано с проведением большого количества разноплановых мероприятий, вызывающих живой интерес у представителей СМИ.

### Репортажи на радио - 2

7.4.2 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации). В 2012 году произошло увеличение количества справок по сравнению с 2011 годом. Рост связан с увеличением количества электронных справок.

Учет выполненных библиографических справок ведется статистически в Дневниках и в читательских формулярах.

Особо следует отметить постепенный переход справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей детских библиотек в электронную среду.

Пользователи библиотеки в 2012 году освоили и самостоятельно пользуются уникальными электронными собраниями полнотекстовой информации: Интернет-библиотека СМИ и Рубрикон.

Увеличение количества автоматизированных рабочих мест в секторе «Электронный зал» ЦГДБ им. М. Горького на 1 АРМП увеличило количество пользователей виртуальными услугами, позволило продвигать подписные электронные базы данных пользователям библиотеки.

Наиболее популярными остаются тематические справки. Их количество возросло в 2012 году. Основными целями тематических запросов является написание контрольных работ, докладов, сочинений по темам школьной программы. Для их выполнений чаще всего используются традиционные и новые технологии библиотеки – Интернет, электронные каталоги, подписные базы данных.

Для выполнения справок активно использовался справочный фонд, электронные подписные ресурсы: «Интернет-библиотека СМИ», «Рубрикон», а также БД ЦГДБ имени А.П. Чехова: Сводный каталог ЦБС г. Таганрога, БД «Краеведение», БД «Каталог статей» и ЭК других библиотек.

Использование электронных ресурсов вошло в повседневную практику работы, позволяет оперативно получать информацию, обеспечивает удобный поиск внутри электронного издания.

В информационно-библиографической работе детских библиотек активно использовались электронные БД МБУК ЦБС г. Таганрога для составления библиографических изданий, списков.

Важность электронных периодических изданий для подростков и юношества постепенно растет. Анализ статистики выдачи электронных документов показал, что в удовлетворении своих информационных потребностей, эти пользователи отдают предпочтение базам данных он-лайн доступа универсального содержания. Подростки и юношество в рамках образовательных программ готовят тематические подборки событий происходящих в России и за

рубежом, как эти события освещают СМИ. Электронные периодические издания для младших школьников менее привлекательны по сравнению с традиционными детскими изданиями.

Рост использования электронных ресурсов в информационно-библиографическом обслуживании позволяет сделать следующий вывод: современная детская библиотека уже не может удовлетворять потребности пользователей-детей посредством только традиционных носителей информации. Использование и продвижение в работе электронных ресурсов дает широкие возможности для развития библиотеки и приближения её к потребителю.

На групповом информировании в библиотеках, обслуживающих детское население стоят коллективы школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

Основные запросы:

- Методика преподавания отдельных предметов,
- Приемы и методы воспитания,
- Современные тенденции в управлении учреждениями образования и культуры.

Названия тем индивидуального информирования: *Техника, Фэнтези, Родителям о воспитании детей, Сад на подоконнике, Удивительный мир животных, Мои домашние питомцы, Мир шахмат, Мир фантастики, Мир приключений, Здоровый образ жизни, Все о спорте, Рукоделие: вязание, игрушки своими руками, Астрономия, Животный мир и другие.*

В ходе индивидуального информирования читатель и библиотекарь работают как партнеры: уточняется тема, согласуются и уточняются источники информации, определяются типы и жанры предоставляемых документов. Формы предоставления информации: беседы, списки, телефонные звонки, эл. почта

В специальных библиотеках, обслуживающих постоянный состав потребителей информации со стабильными запросами, связанными по тематике с их профессиональной деятельностью, наладить дифференцированное информирование не сложно. В общедоступных библиотеках, особенно в детских, именно решение организационных вопросов представляет наибольшие трудности. Потенциальные абоненты (дети, подростки) не всегда осознают достоинства информирования, для себя видят возможным только работу в режиме «вопрос – ответ», «здесь и сейчас». С этой категорий пользователей ведется большая индивидуальная работа: делается акцент на интересы ребенка, на возможность для него получать необходимую информацию не только из книг и периодических изданий, но из ресурсов Интернет.

Наиболее эффективно индивидуальное информирование, отвечающее главным требованиям:

- информирование в автоматизированном режиме,
- максимальная полнота доводимой до абонента информации,
- краткое раскрытие содержания материалов (справочное аннотирование),
- наличие постоянно действующей обратной связи с абонентом.

## **Выводы**

Таким образом, информационно-библиографическую деятельность детских библиотек Таганрога можно считать успешной. Получило дальнейшее развитие обеспечение свободного и равноправного доступа пользователей библиотек к информационным ресурсам и создание условий для более полного удовлетворения запросов посетителей библиотеки различных возрастных групп.

Слабое комплектование библиотек изданиями на традиционных носителях, в первую очередь периодических, создает определенные сложности в работе с пользователями – детьми младшего возраста.

## 8. АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ.

В 2012 году продолжилось оснащение структурных подразделений МБУК ЦБС, обслуживающих детей, автоматизированными рабочими местами для пользователей. В ЦГДБ им.М.Горького-1АРМП, ДБИЦ № 1, 2, 13,14 по 1 АРМП, таким образом, в детских библиотеках количество АРМП в 2012 г. увеличилось на 5 и составило **всего 13**.  
В ЦГДБ им. М.Горькогопарк ПК для служебного пользования увеличен на **6 П**

В течение 2012 г. в ЦГДБ им.М.Горького активно работал **сектор «Электронный зал»**. Если в 2011г. общее количество пользователей ЭР в данном секторе было **3 129 чел.**, то на конец декабря 2012 г. их число составило **11 598 чел.**, выдача ЭР в электронном зале в 2011 году составляла **7 369**, в 2012 году – **24 029**. Таким образом, налицо кардинальное увеличение пользователей виртуальными услугами.

Много внимания в деятельности электронного зала ЦГДБ и детских БИЦ уделялось вопросам **безопасности детей при работе в Интернете**. Для родителей были подготовлены информационные буклеты, памятки, для детей – разнообразные раздаточные материалы. Активно популяризировались электронные ресурсы с позитивным контентом.

Большим спросом у посетителей ЦГДБ пользуются консультации и уроки в области новых информационных технологий. С сентября 2011 года на базе сектора «Электронный зал» отдела обслуживания учащихся 5-9 классов начала работать школа информационной грамотности «Инфосфера», работа которой состоит из двух самостоятельных блоков (программ): «Компьютерная азбука», обучающая первый год основам компьютерной грамотности и «Инфознайка» - 2-й год обучения дает навыки грамотной работы в сети.

В соответствии с требованиями новых образовательных Стандартов очень важно помочь детям овладеть навыками компьютерной грамотности. Для этого разработана программа «Компьютерная азбука», цель которой формирование компьютерной грамотности детей, развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала детей.

Программу освоили учащиеся вторых классов МОБУ СОШ №10, всего **48** человек. Для проведения занятий в начале учебного года были организованы группы учащихся по 8-10 человек. Занятий проводились 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 30 минут.

С сентября 2011года по май 2012 года было проведено **64** занятия.

В результате реализации программы «Компьютерная азбука» младшие школьники имеют представление о ПК, его устройстве, приобрели практические навыки работы в текстовом редакторе Microsoft Word 2007, узнали правила техники безопасности во время работы с ПК, сферы его применения, научились организовывать самостоятельную работу. Самостоятельное использование ПК в учебной деятельности способствует развитию логического мышления, творческого и познавательного потенциала детей.

Программа «Инфознайка» является логическим продолжением программы «Компьютерная азбука» и разработана с тем, чтобы помочь детям научиться пользоваться Интернетом. Ее основная цель - формирование информационной культуры детей: навыков получения, осмысления, переработки информации, личного участия в коммуникативных отношениях.

Занятия начались с 1 октября 2012 года для учащихся 3-Б и 3-В класса МОБУ СОШ №10. До конца 2012 года проведено **20** занятий.

Сейчас ребята знают, что такое Интернет, как он работает, осуществляют поиск по ключевым словам, знают особенности поиска в поисковой системе Yandex, пользуются электронными энциклопедиями, словарями, электронными библиотеками.

В результате реализации программы учащиеся приобретут практические навыки работы с информацией - поиск, обработка, дальнейшее использование и интерпретирование. Библиотека получит грамотных читателей, владеющих основами информационной культуры.



В 4 квартале 2011 года был разработан и начал функционировать в тестовом режиме **сайт ЦГДБ имени М. Горького**.

С января 2012 года сайт стал работать в полном объеме. Работа по совершенствованию его структуры и наполнению продолжалась в течение всего года: был изменен интерфейс на более привлекательный, добавлены новые разделы и актуальные рубрики, велась работа по привлечению к сотворчеству в виртуальном пространстве пользователей библиотеки. Еженедельно обновлялась новостная лента сайта, регулярно обновлялись существующие разделы.

Всего за 2012 год страницы сайта просмотрены **19 045** раз.

Это подтверждает его актуальность и востребованность. Регулярное пополнение сайта новыми интересными материалами о деятельности библиотеки, о детских писателях, книгах и чтении, о событиях в библиотечной жизни привлекает внимание не только пользователей-детей, но и РДЧ.

## **8.1 Корпоративное взаимодействие библиотек Ростовской области**

1. Доля библиотечного фонда, переведенного в электронную форму

В 2012 году в ЦГДБ начата работа по ретроспективной каталогизации библиотечных фондов. Сделано **1559** записей.

## **9. МЕЖБИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕКТРОННАЯ ДОСТАВКА ДОКУМЕНТОВ.**

### **9.1. Электронная доставка документов.**

Форма работы	Ответственный
Электронная доставка документов	ЦГДБ и ДБИЦ

показатели	Всего 2012 г.	1 кв.	2 кв.	6 мес.	3 кв.	9 мес.	4 кв.
Количество пользователей	40	5	10	15	15	30	10
Количество посещений	40	5	10	15	15	30	10
Количество заказов	40	5	10	15	15	30	10

## **10. ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ:**

### **КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, СОХРАННОСТЬ**

#### **10.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА**

- *Анализ объемов финансирования комплектования и подписки периодических изданий, сравнение с прошлым годом*
- *работа Совета по комплектованию, основные решаемые вопросы, периодичность заседания*

- *основные проблемы, возникавшие при комплектовании фонда (в т. ч. работа с поставщиками), распределению и передачи книг по структурным подразделениям (юридическим лицам)*

Для полноценного информационного и библиографического обслуживания пользователей необходимо развитие ресурсной базы библиотеки, включающей в себя как фонды документов, так и электронные ресурсы. Основным источником удовлетворения информационных потребностей продолжает оставаться традиционный библиотечный фонд. Его комплектование осуществляется с учетом изменений информационных потребностей читателей:

- деловое чтение,
- новинки детской художественной литературы.

К сожалению, значительное уменьшение объемов финансирования, в первую очередь по федеральному комплектованию и рост цен на издательскую продукцию снизили объем и качество комплектования детских библиотек МБУК ЦБС г. Таганрога. Уменьшение объемов финансирования детских библиотек произошло потому, что согласно Приложения № 2 к Соглашению о предоставлении в 2011-2012 гг. бюджету муниципального образования Ростовской области иных межбюджетных трансфертов, получаемых из федерального бюджета на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований литературы для детей и юношества **должно быть не более 20 процентов от суммы выделяемых средств на художественную литературу.**

Остроту проблемы снижает комплектование за счёт местных бюджетных средств. Тем не менее, этих средств явно недостаточно для оптимального пополнения документных фондов детских библиотек с тем, чтобы движение фондов было сбалансировано и объем новых поступлений соответствовал объемам убытия фондов. В настоящее время количество выбывших книг по причине ветхости значительно превышает количество поступивших документов.

Выбытие книг по причине ветхости, что имеет объективные причины: фонды детских подразделений обветшали на 30 -40 %.

Поступление литературы в 2012 году в детские библиотеки

Подр.	всего	книг	сумма	Бр.	Журн.	Авд	ВФ	CD	ОПЛ	ЕН	Тех	С/Х	Иск.	Худож.
ЦГДБ	1427	825	161390,43	29	564			9	482	162	64	7	48	597
Ф.1	566	293	48087,81	19	249			5	156	61	42	18	10	256
Ф. 2	565	387	62934,46	15	158			5	74	76	43		6	344
Ф. 13	546	344	55666,89	13	184			5	136	43	54	1	10	263
Ф. 14	655	296	52291,55	20	334			5	237	69	27	31	11	245
<b>Итого</b>	<b>3759</b>	<b>2145</b>	<b>380371,14</b>	<b>96</b>	<b>1489</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1085</b>	<b>411</b>	<b>230</b>	<b>57</b>	<b>85</b>	<b>1705</b>

Списание литературы за 2012 год детскими библиотеками

Подр.	Всего	Книг	Сумма	Бр.	Журн.	Ауд	CD	ОПЛ	Ест.н.	Тех	С/Х
ЦГДБ	7947	5705	29530,79	1082	1160			1380	1038	434	121
Ф. 1	1623	1623	10230,89					142	297	211	23
Ф. 2	114	114	269,25					14	2	3	
Ф. 13	3378	1500	7159,45	1500	378			460	276	162	38
Ф. 14	1403	733	15660,7	254	416			130	251	48	16
<b>Итого</b>	<b>14465</b>	<b>9675</b>	<b>62851,08</b>	<b>2836</b>	<b>1954</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2126</b>	<b>1864</b>	<b>858</b>	<b>198</b>

Причины списания

Подр.	Ветхость	Устар.	Утеря читат.	Утрата по неизв. прич.	Дефектность	Дублетность	В рез-те бедствий	Перераспределение	Непрофильность	Невозможность разыскания	В рез-те хищения
ЦГДБ	7901		46								
Ф. 1	1425	130	46	22							
Ф. 2	99	15									
Ф. 13	3378										
Ф. 14	1149	254									
<b>Итого</b>	<b>13952</b>	<b>399</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Всего 58 актов на сумму 62851,08 руб.



## 10.5 ПОДПИСКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

Структурные подразделения	Названий				Комплектов			
	2-е п/г 2012 года		1-е п/г 2013 года		2-е п/г 2012 года		1-е п/г 2013 года	
	ГАЗЕТ (всего) из них областных	ЖУРНАЛОВ (всего) из них областных	ГАЗЕТ (всего) из них областных	ЖУРНАЛОВ (всего) из них областных	ГАЗЕТ (всего) из них областных	ЖУРНАЛОВ (всего) из них областных	ГАЗЕТ (всего) из них областных	ЖУРНАЛОВ (всего) из них областных
ЦГДБ	6	40	5	43	6	40	5	43
Фил. 1	1	20	1	15	1	20	1	15
Фил. 2	2	11	1	11	1	11	1	11
Фил. 13	1	13	1	14	1	13	1	14
Фил. 14	1	23	2	25	1	23	2	25

## 10.6 ОТРАСЛЕВОЙ ПОТОК НОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

В отраслевом потоке новых документов за 2012 год литература по социальным (общественным) и гуманитарным наукам занимает 28,9 % в связи с тем, что прошедший год был годом значимых исторических событий: празднование победы Отечественной войне 1812 года и 1150 лет образования Российской государственности. Отраслевой поток художественной литературы составил менее 50 %. Это объясняется тем, что основное комплектование ведется по прайс-листам, предоставленным книготорговыми организациями и издательствами-поставщиками, которые не содержат аннотаций и зачастую не включают в себя новинок детской литературы, востребованных пользователями детских библиотек.

## 10.7 ИСТОЧНИКИ ДОКУМЕНТОСНАБЖЕНИЯ

### 10.8 ОБЪЕМЫ НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ Комплектование детских подразделений МБУК ЦБС г. Таганрога в 2012 г. (книги, CD)

Источник финансирования	Сумма, руб.	Кол-во экз.
Местный бюджет	123035,00	815
Областной бюджет	40780,00	235
Федеральный бюджет	132340,21	656
<b>Итого:</b>	<b>296155,21</b>	<b>1706</b>

### Комплектование детских подразделений МБУК ЦБС г. Таганрога в 2012 г. (периодические издания)

Структурное подразделение МБУК ЦБС	Сумма, руб.	Кол-во экз. журналов
ЦГДБ	77120,65	546
ДБИЦ – филиал № 1	21771,37	235
ДБИЦ – филиал № 2	16964,20	144
ДБИЦ – филиал № 13	16513,77	170
ДБИЦ – филиал № 14	27529,01	308

## 10.9. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА.

- дать характеристику документного фонда города/района: его состав, структура, способы расстановки;
- описать работу по оформлению фондов (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.
- описать проводимую работу по изучению фонд;
- основные выводы по результатам последнего изучения фондов

Многоотраслевой документный фонд детских библиотек носит универсальный характер и представлен многообразием документов на традиционных носителях информации – книги, брошюры, журналы, газеты и на нетрадиционных носителях - аудиовизуальные документы и электронные издания.

Книги, брошюры расставлены в систематически – алфавитном порядке по ББК, газеты и журналы расставлены в алфавитно–хронологическом порядке, аудиовизуальные документы – в алфавитном порядке, электронные издания расставлены в систематически – алфавитном порядке по ББК.

Для удобства пользователей почти во всех структурных подразделениях присутствуют тематическая (Краеведение) и жанровая (Детективы, Книги для девочек, Поэзия) расстановки.

#### **Оформление фондов.**

Библиотечные фонды структурных подразделений МБУК ЦБС г. Таганрога, обслуживающих детей, оформлены в соответствии с ББК.

Полочные и буквенные разделители выполнены в едином стиле, внутриполочные тематические выставки оформлены яркими, привлекающими внимание детской аудитории заголовками.

### ***Изучение фонда***

Основными методами изучения фонда в детских библиотеках МБУК ЦБС являются:

*Повседневный* – осуществляется при поступлении новых партий литературы, выдаче и расстановке книг, подборе документов для демонстрации на выставках и выполнении тематических запросов пользователей.

*Социологический* – выявление сведений о наиболее востребованной литературе.

*Статистический* – статистические данные книг суммарного учета также позволяют отслеживать динамику изменения фондов детских библиотек.

В отчетном году сотрудниками детских библиотек продолжалась интенсивная работа по оптимизации книжных фондов. Наиболее масштабно эта работа велась в ЦГДБ им. М.Горького. В связи с реконструкцией и заменой библиотечных стеллажей книжный фонд (около 55 тыс. экземпляров) отдела обслуживания уч-ся 5-9 кл. был временно перемещен в читальный зал. При возвращении фонда на абонемент местонахождение каждой книги и брошюры определялось в соответствии с основными принципами отбора документов согласно проекту Общероссийской программы сохранения библиотечных фондов: уникальность, историко-культурная значимость, состояние документа, частота использования. В результате проведенного изучения данный книжный фонд был распределен на:

- часто используемые,
- дублетные,
- малоспрашиваемые (предназначенные для изучения другими структурными подразделениями МБУК ЦБС),
- редкие детские книги,
- ветхие.

Проведенная работа позволила актуализировать фонд в соответствии с запросами читателей, освободить библиотечное пространство от непривлекательной, ветхой, малоспрашиваемой литературы.

## **10.10 РАБОТА ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА**

*- организация работы Комиссии по сохранности фонда, основные решаемые вопросы, периодичность заседания*

*- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности (если такое имеет место);* В работе по сохранности книжного фонда особое внимание уделяется ценным и дорогостоящим изданиям. Во всех детских библиотеках имеются списки таких изданий. Фонд и списки таких изданий постоянно пополняются. Один раз в год проводится проверка сохранности ценных книг.

*- формы и методы работы с задолжниками;*

- просмотр читательских формуляров;
- звонки задолжникам по телефону;
- открытки-напоминания;
- посещение задолжников на дому;
- передача списков задолжников в школы;
- День прощенного задолжника;
- индивидуальные беседы с родителями.

*- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий:*

В течение года в детских библиотеках велась работа по привлечению читателей к мелкому ремонту изданий. Всего подклеено около 150 книг.

*- обеспечение требуемого режима сохранности библиотечного фонда (решетки на окнах, наличие пожарной и охранной сигнализации).*

Требуемый режим сохранности библиотечных фондов обеспечивается: наличием пожарной и охранной сигнализации в ЦГДБ и детских библиотеках, ставками 3-х сторожей в ЦГДБ им. Горького.

#### 10.10.1 ПРОВЕРКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Наименование библиотеки	Сроки проведения	Объем проверенного фонда	Объем недостачи	
			экземпляров	сумма (руб.)
ДБИЦ №1	С21.05.2012 по 24.05.2012	30537 экз.	22 экз.	765 руб. 75 коп.

#### 10.10.2 СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ГОРОДА/РАЙОНА

Чрезвычайных ситуаций, приведших к утрате документов из фондов детских библиотек в 2012 г. не было.

#### 10.12 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА

##### ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ им. М.Горького МБУК ЦБС г.Таганрога

Виды документов	Поступило названий			Поступило экземпляров		
	Предыдущий год	Отчетный год	Прирост (+,-)	Предыдущий год	Отчетный год	Прирост (+,-)
Книги	1325	780	- 545	1544	825	- 719
Журналы	59	40	- 19	585	564	- 24
Газеты	15	6	- 9			
Аудиовизуальные издания	0	0	0	0	0	0
Электронные издания	19	9	- 10	19	9	- 10

Налицо резкое снижение комплектования ЦГДБ имени М. Горького новой литературой.

Поскольку в течение прошедшего года библиотекой велась большая подготовительная работа по оптимизации фондов для дальнейшего введения в электронный каталог МБУК ЦБС г. Таганрога, списание ветхих книг составило **5705 экз.**, что в **7,9 раз** превышает пополнение (**825 экз.**). В 2013 году работа по оптимизации фондов будет продолжена, поэтому **складывающаяся**



**ситуация с комплектованием книжных фондов Центральной городской детской библиотеки требует срочных управленческих решений по ее улучшению.**

## **11. ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.**

**11.1 Мониторинг чтения,** запросов пользователей, эффективности массовых мероприятий и др. *Отразить крупные мероприятия, указать цели и методы исследования, сроки проведения, объем выборки, основные выводы по результатам исследования. Приложить образец анкеты, опросного листа и т.д.*

В 2012 году в детских библиотеках города продолжалась работа по исследованию детского чтения, чтения в семье, выявлению читательских приоритетов: «Что читают ваши дети?» «Книга и воспитание», «Портрет читателя библиотеки».

Наиболее интересным стал мониторинг чтения **даров Чеховских книжных фестивалей**, организованный ЦГДБ им. М.Горького и проведенный в детских библиотеках (за исключением ДБИЦ №2, где проходил ремонт) с января по май. Цель исследования: определение читательских предпочтений и популяризация книжных даров Чеховских фестивалей. Мониторинг проходил в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (январь):

- Работа со списками литературы в сводном ЭК МБУК ЦБС г. Таганрога;
- Выделение в фонде найденной по спискам литературы;
- Просмотр и отбор книг по возрастам и интересам читателей. При отборе читателям предлагалась не только художественная, но и научно-познавательная литература.

2. Работа с дарами чеховских фестивалей:

а) в детских подразделениях были оформлены книжные выставки и тематические полки:

- «Книги Чеховских фестивалей»,
- «Дары фестиваля»,
- «Книга в дар!»;

б) подготовлена и представлена дополнительная информация:

- «Чеховский книжный фестиваль в Таганроге» (хронология дат и событий фестивалей),
- «Участники Чеховского книжного фестиваля»,
- «Книги с автографами участников Чеховских книжных фестивалей»;

в) с января по май проходили индивидуальные и групповые беседы у выставок. Всего проведено – 306 рекомендательных бесед.

г) книги представлялись на тематических мероприятиях, проводимых библиотеками.

д) во время проведения ставшей традиционной акции «Чеховские волонтеры, или дети читают детям» из книг - даров фестивалей были сформированы сумки волонтеров - участников акции, всего представлено более 50 книг для чтения.

е) в мае наиболее популярные книги у читателей (рейтингом популярности в ДБИЦ стал показатель выдачи каждой книги за 4 месяца), были представлены на выставках «Моя любимая книга», «Ваши читательские предпочтения». В ЦГДБ им. М.Горького популярность книги определялась отметками в листках-вкладышах «Книга прочитана...», где указывалась фамилия читателя и ставилась отметка под символами «смайлик улыбается», «смайлик грустит», что соответствовало значению «понравилось», «не понравилось».

ж) обзоры самых популярных изданий «Книги Чеховских фестивалей» прошли в ДБИЦ во время работы 6 Чеховского книжного фестиваля.

3. Итоги мониторинга: Выставки даров Чеховских книжных фестивалей пользовалась заслуженным вниманием читателей детских библиотек.

Всего отобрано и представлено – 402 книги.

Приняли участие в мониторинге **356** чел.

Выдача книг Чеховских фестивалей с января по 30 мая составила **1844** экз.

#### Выводы:

Книги чеховских книжных фестивалей пользуется заслуженным спросом у читателей. Наиболее популярны среди пользователей-детей до 14 лет книги: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный Чулок», Бинг.Д. «Молли Мун и волшебная книга гипноза», А.Усачев «Умная собачка Соня». Среди подростков востребованы: Хартленд Э. «Легенды старой Англии», Биник К. «Суперсыщик Освальд» и т.п.

Благодаря большой работе сотрудников библиотек почти каждая книга, полученная в дар, нашла своего читателя.

Проведенная работа способствовала популяризации лучшей детской литературы ежегодно поступающей в фонды детских библиотек в дни Чеховских книжных фестивалей.

Поскольку современные пользователи детских библиотек используют не только традиционные, но и электронные ресурсы в ЦГДБ имени М. Горького было проведено исследование «**Твои интернет-предпочтения**».

Время проведения анкетирования – март 2012 года.

#### Цель анкетирования:

Выявление интернет-предпочтений подростков

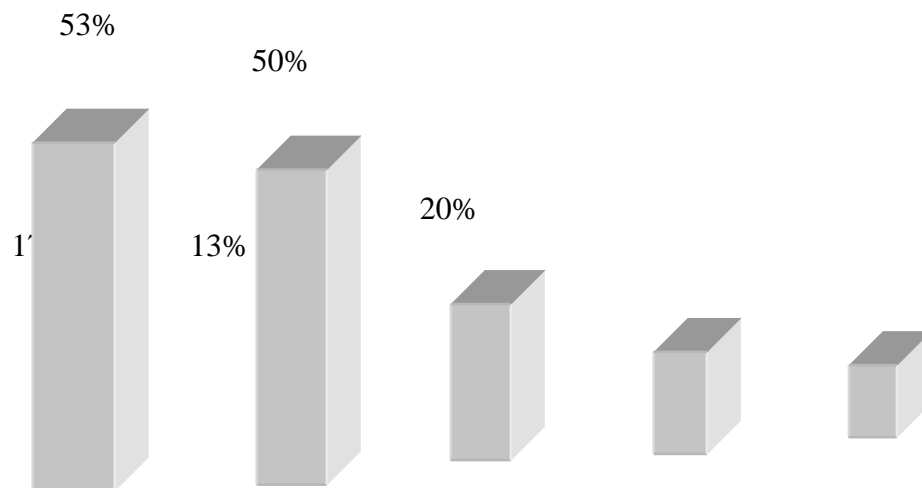
Целевая аудитория: читатели-подростки.

Методическая часть – анкетирование.

Были опрошены 50 школьников в возрасте 12-15 лет, примерно равное количество мальчиков (26 человек) и девочек (24 человека).

Все опрошенные школьники имеют дома компьютер, 85% подключены к Интернету.

Подавляющее большинство учащихся пользуются Интернетом дома (53%). Причем, девочки чаще пользуются Интернетом дома, чем юноши. Радует, что почти половина опрошенных пользуется Интернетом в библиотеке. Каждый пятый представитель (20%) использовал для выхода в Интернет сотовую связь. Более 17% школьников пользуются Интернетом по месту учебы, почти 13% - у друзей.



*Места пользования Интернетом подростками 12-15 лет, в %*

Чаще всего, подростки, пользующиеся Интернетом в будни или выходные дни, проводят в сети **от одного до трех часов**. По будням этот максимум выражен заметно ярче (60% против 44%).

Для чего школьники используют Интернет?

Наиболее распространенной формой деятельности школьников в Интернете является поиск различной информации.

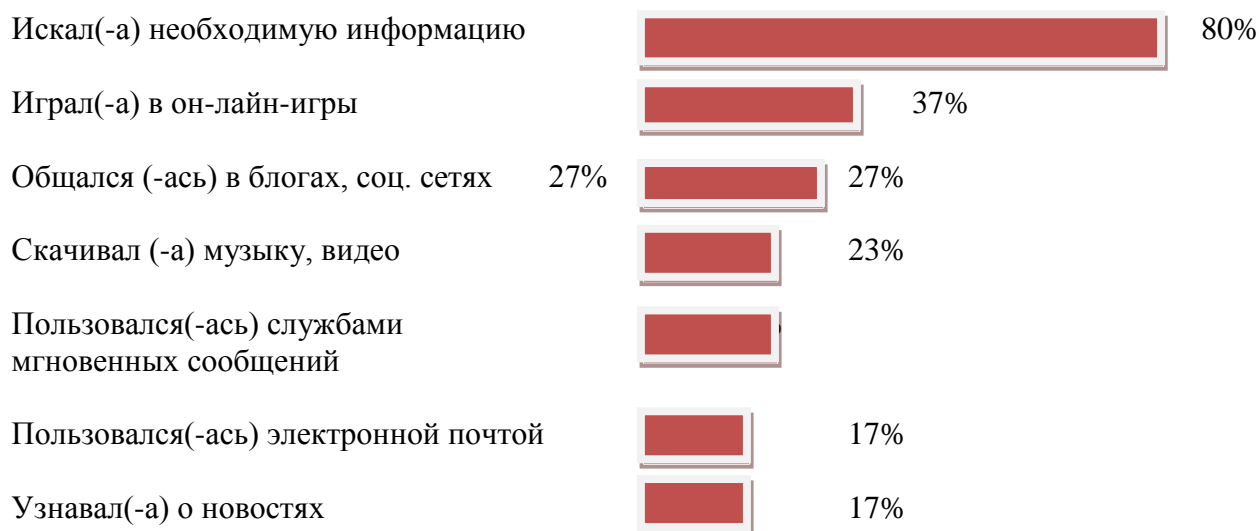
Именно поиск **необходимой информации** занял первую строчку рейтинга типичных сетевых практик (80%).

Согласно результатам исследования, среди школьников, посещающих Интернет, высока популярность информации, касающейся развлечений. Скачивают программы, фото, видео, музыку 23%. Играют в он-лайн игры почти 37% (50% мальчиков и 20% девочек), слушают аудиозаписи - 16% школьников. Узнают о новостях 17%.

Для подростков интернет становится главным источником информации.

Другую группу типичных занятий подростков образуют разные технологии общения: по электронной почте (17%), с помощью служб обмена мгновенными сообщениями (23%), по скайпу (20%), в блогах, форумах или социальных сетях (27%). Т.е. школьников больше привлекает общение on-line, нежели отсроченное общение с помощью электронной почты.

*Интересы подростков 12-15 лет в Интернете, в %*



На вопрос о типах посещаемых ими сайтов респонденты указали, что наиболее востребованы сайты, **посвященные образованию (53%)**.

50% опрошенных посещают сайты, посвященные развлечениям, играм, юмору. Новыми технологиями, компьютерами и программами интересуются 16% школьников. Ищут справочную информацию – 10%. Общаются на форумах, блогах, социальных сетях почти 30% школьников.

При выборе сайтов подростки руководствуются советами друзей – 50%, родителей - 40%, учителей – 10%.

Большая часть родителей не препятствует своим детям свободно пользоваться Интернетом и не ограничивает их во времени (57%). Для 36% опрошенных подростков родители устанавливают временной режим и следят за тем, какие сайты они посещают. 10% родителей разрешают заходить в Интернет только в своем присутствии.

### **Итоги:**

Таким образом, исследование показало, что подростки активно используют современные технологии, ориентируются в мире информации, знакомы с источниками информации, активно используют Интернет в образовательных целях, а также общаются и развлекаются с помощью Всемирной паутины.

## **11.3 Организация массовой работы**

- 11.3.1 Количество массовых мероприятий всего 996, в том числе: 3 заседания клуба, 30 занятий студии – литературные вечера, музыкальные вечера 25

- читательские конференции 0
- обзоры 46
- беседы по книгам 91
- количество клубов по интересам 2
- фестивали 1
- массовые праздники 8
- прочие (указать какие):
- библиотечные акции 6
- литературные праздники, путешествия 204
- тематические часы, уроки 206
- викторины, игры, турниры, конкурсы 104
- громкие чтения 90
- мастер – класс (творческий час) 15
- экскурсии 52
- устные журналы 9

### 11.3.2 Анализ мероприятий по основным тематическим направлениям.

Массовая работа детских библиотек строится на основе целевых библиотечных программ, разработанных в каждом структурном подразделении по основным направлениям деятельности. В истекшем году таких программ было **16**.

#### *Мероприятия, рассчитанные на все категории пользователей*

#### Гражданское воспитание.

14 февраля в ЦГДБ им.М.Горького состоялось открытие обновленного отдела обслуживания учащихся 1-4 классов и дошкольников – Книгограда. Почетными гостями праздника стали депутат Законодательного Собрания Ростовской области Игорь Николаевич Пятигорец, его помощники, главный специалист отдела культуры Администрации города Таганрога Людмила Ивановна Скрынникова, директор МБУК Централизованной библиотечной системы города Таганрога Татьяна Алексеевна Михеева. И.Н. Пятигорец подарил читателям-детям большие красочные книги.

Гостей праздника встретили Королева Книга и литературные герои А. Милна Винни-Пух и его друзья. Они поздравили всех с открытием Книгограда и показали как можно здорово, весело и интересно в нём провести время. А потом ребята вместе с Винни-Пухом отправились по символическим улицам Книгограда выбирать любимые книги.

[http://detlib-tag.ru/12February\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12February_1.html)

#### Историко-патриотическое воспитание

В ЦГДБ имени М.Горького с 3 по 7 сентября проходил цикл юбилейных мероприятий «Той битвы дым, той битвы пушек гром!...». Всю неделю у стен библиотеки работала книжная выставка, где каждый желающий знакомился с новинками литературы, посвященной юбилею Отечественной войны 1812 года. Звучали аудиокнижки из фонда медиатеки, среди читателей было распространено 200 закладок «Герои 1812 года».

6 сентября для учащихся МОБУ СОШ № 10 прошел тематический час «Бородино – 200 лет». Об основных событиях Бородинского сражения, о героях и защитниках Москвы рассказала С. Б. Савченко. Демонстрировались отрывки из фильмов «Бородино и его герои», «Нашествие», «Война и мир». Звучали стихи М. Ю. Лермонтова, Д. Давыдова. Победителем викторины стал Егор Олейник, ученик 8-го класса МОБУ СОШ № 10, который продемонстрировал глубокие знания по истории Отечества.

Для воспитанников детского сада № 102 были организованы громкие чтения по книге И.Стрелковой «Во славу Отечества». Малыши узнали много интересного о Бородинской битве, ее героях, с удовольствием рассматривали новые книги. В заключении посмотрели фильм «Аты-баты».

На кинопоказах в читальном зале побывало 34 человека, которые с большим удовольствием посмотрели отрывки из фильмов «Война и мир», «Гусарская баллада», «О бедном гусаре замолвите слово», «Эскадрон гусар летучих».

Большой популярностью среди детей и подростков пользовалась тантамареска – стенд для фотографирования, где мальчишки на миг становились гусарами, а девочки превращались в прекрасных дам. Каждый желающий смог сделать фото на память о посещении библиотеки в праздничные дни.

Эстафету праздничных мероприятий подхватили и детские филиалы. В течение недели посетители **ДБИЦ им. Н. Островского – филиал №1** знакомились с великолепными книгами, представленными на выставке «Скажи-ка, дядя, ведь недаром...». В читальном зале все желающие смогли посмотреть демонстрацию фильмов и слайдовых программ, посвящённых этой знаменательной дате. Особый восторг у читателей вызвала фотосессия «Я и век 19». Учащиеся 2 – 6 классов МОБУ СОШ № 31, 6 и 22 совершили литературно-исторические путешествия «Недаром помнит вся Россия...», посвященные самому яркому событию истории страны. «Каждому свою честь воздаст потомство!» - под таким девизом 17 сентября в **ДБИЦ филиале №13** прошла викторина, завершившая целый цикл праздничных мероприятий. Юные читатели МОБУ СОШ №35, которым дорого героическое прошлое, готовились к мероприятию заранее. В течение нескольких месяцев они «осаждали» библиотеку в поисках информации об участниках тех событий, беспримерном героизме и мужестве, интересных фактах. Просмотрели много книг по истории, литературе, живописи, архитектуре, познакомились со стихами и песнями, посвященными Отечественной войне 1812 года. На встрече не обошлось без курьезов. Так объяснение происхождения выражения «армия двенадцати языков» и понятия «шаромыжник» вызвало целую «бурю» смеха.

**В ДЭБИЦ им. И.Д.Василенко – филиал №14** активными участниками стали читатели библиотеки: дошкольники детских садов № 55 и 92, учащиеся лицея №33, воспитанники детского дома №3. Ребята познакомились с книжной выставкой «Русская воинская доблесть» и информационным листком «Казачи в Отечественной войне 1812 года», совершили литературное путешествие «История великой битвы на страницах книг», узнали о великих испытаниях, выпавших на долю русского народа.

Всего в дни празднования юбилея, в детских библиотеках побывало 1025 читателей, состоялось 22 массовых мероприятия для детей и подростков.

[http://detlib-tag.ru/12September\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12September_1.html)

[http://detlib-tag.ru/metodrec\\_borodino\\_spravka.html](http://detlib-tag.ru/metodrec_borodino_spravka.html)

### **Экологическое просвещение**

Чтобы экологическое воспитание подрастающего поколения было успешным, необходимо помочь ему строить своё поведение в природе на основе знаний. Сегодня именно библиотеки выступают в роли безальтернативных каналов распространения природоохранной информации, формирования экологического мировоззрения и экологической культуры населения, в первую очередь, детского. Примером может служить проведение детскими библиотеками информационной экологической акции «Защитим природу», которая проводилась с 22 марта по 22 апреля и охватывала все категории пользователей. Наиболее эффективным способом распространения информации оказалось «экорadio» ЦГДБ им. М.Горького, звучавшее в библиотеке и за ее стенами. Используя аудиокниги, библиотекари предоставили читателям и просто прохожим замечательную возможность послушать лирические отрывки из рассказа А.П.Чехова «Степь» в исполнении мастеров художественного слова. «живые» голоса читателей. Записанные на аудиокассету, озвучили строки из романа «Тавро Кассандры» Ч.Айтматова и новеллы «Царь-рыба» В.Астафьева.

[http://detlib-tag.ru/12April\\_3.html](http://detlib-tag.ru/12April_3.html)

### **Возрождение общечеловеческих ценностей, духовной и нравственной культуры.**

В рождественские дни Центральная городская детская библиотека имени М. Горького стала местом встречи ребят из детских домов г. Таганрога и читателей библиотеки с Бенсом Саркади -

победителем премии Люка Винсента в 2008 году в Словении. Спектакли Бенса Саркади – это циклы рассказов о различных марионетках под музыкальный аккомпанемент. Артист не пользуется речью, спектакли проходят без слов, максимум, что может сказать Бенс или его кукла – это объявить следующий номер. Играющая кукла-конструктор использует пластику, танец, пантомиму, т.е. язык современного искусства, характерный для театра Центральной Европы. Актер-кукловод каждый раз создает что-то новое и представляет себя каждой куклой.

Замечательный спектакль кукол-марионеток не оставил равнодушными ни детей, ни взрослых, подарив на время зрителям сказочный волшебный мир.

[http://detlib-tag.ru/12January\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12January_1.html)

### 11.3.2.1 Работа с детьми

**Всего по городу/району:**

Число пользователей (от 0 до 14 лет)	Число посещений	Выдано экземпляров	Читаемость	Посещаемость
20 851	203 302	438 421	21,0	9,8

### Историко-патриотическое воспитание

#### краеведение

В душе каждого человека живет любовь к родному краю, к своей малой родине, где жили его предки, где живет он сам. И чтобы эта любовь никогда не угасала, чтобы каждый смог пронести ее через всю жизнь, чувство это надо поддерживать и воспитывать. Это является одной из основных целей краеведческой работы детских библиотек. Доброй традицией становится ежегодное проведение акции «Чеховские волонтеры – городу Чехова, или Дети читают детям». Особенностью акции в 2012 году стала активная популяризация детскими библиотеками книг – даров ежегодного Чеховского книжного фестиваля.

*Чеховская неделя, приуроченная ко Дню рождения писателя*

Художественное прочтение волонтерами сказок В. Бианки «Сова», «Красная горка» в МОБУ СОШ №10 для учащихся 2-х классов и школьников группы продленного дня было столь ярким, что запомнилось всем.

Не менее интересный рассказ о жизни и творчестве А. П. Чехова услышали от волонтеров воспитанники детского дома №3, а затем посмотрели фильм о Чеховских местах в Таганроге. Ребята-волонтеры ДБИЦ – филиал №13 в МОУ СОШ №35, и в МДОУ №100 читали занимательные и веселые книги «Умная собачка Соня», «Алеша Попович и ...», «Прогулки по лесу» гостей Чеховского фестиваля детских писателей А. Усачева, А. Гиваргизова, С. Махотина.

Не менее интересно и ярко прошли громкие чтения в детском экологическом БИЦ - филиал №14 под девизом: «Читаем Дары чеховских фестивалей - лучшие книги о природе». В проведении чтений приняли участие читатели-волонтеры библиотеки: Ева Колдомасова, Илья Соболев. Ребята зачитывали отдельные рассказы из книг, подаренных библиотеке в дни Чеховских фестивалей. Слушая рассказы из книги А. А. Плешакова и А. А. Румянцева «Великан на поляне или первые уроки экологической этики», ребята и взрослые узнали как лучше вести себя в природе, как стать добрым великаном, другом всему живому. Помог в этом «Зеленый Дом», который был создан и украшен руками читателей и библиотекарей. На этой встрече ребята живо откликнулись на прослушанные рассказы, поделились своими интересными впечатлениями и открытиями. Каждый смог почувствовать себя добрым «Великаном» на планете Земля.

Желание детей-волонтеров принимать участие в проведении Чеховской недели продемонстрировало их понимание значимости имени и творчества А.П. Чехова в культурной

жизни нашего города. Порадовало то, что некоторые слушатели после чтений своих сверстников «загорелись» желанием встать в их ряды.

С 15 по 22 июля прошла заключительная часть акции, посвященная *Дню памяти А.П.Чехова*.

В ЦГДБ имени М. Горького 15 июля состоялась встреча юных читателей и их родителей с местным литератором В. Даньковой. Творчество Валентины Васильевны проникнуто любовью к родному краю, его людям. Особое место занимает в ее жизни А. П. Чехов. Об этом тепло и душевно она рассказывала внимательным слушателям, раскрывая лучшее в личности Чехова: трудолюбие, независимость, широту души и таланта.

Запомнилось детворе МДОУ № 12 громкое выразительное чтение волонтера ЦГДБ Валерии Торяник, уч-ся гимназии им. А. П. Чехова № 2, 5 кл.) книги А. Усачева «Жили-были ежики».

15 июля в ДБиЦ – филиал №1 прошли громкие чтения по книге А. А. Лопатиной «Сказы матушки Земли». Читала волонтер библиотеки Анастасия Наумова, учащаяся МБОУ СОШ №6. В этот же день волонтеры провели акцию по раздаче рекламных закладок на 2-х детских площадках микрорайона.

Громким чтением книги Н. Атлановой «Не это, не то, а неведомо что» порадовала малышей МБДОУ №15 волонтер ДБиЦ – филиал №2 Анастасия Конушкина, уч-ся МОУ СОШ № 21, а познавательное литературное путешествие по книге В.И.Жаворонкова «Дон и Кавказ. Зарисовки путешественника» совместно с библиотекарем провела волонтер Наташа Бунева, уч-ся МОУ-лицей № 7, в пришкольном лагере №3. Аналогичные громкие чтения детей-волонтеров состоялись в ДБиЦ-филиал №13 по книгам, подаренным библиотеке в дни Чеховских книжных фестивалей.

В рамках акции «Чеховские волонтеры – городу Чехова, или Дети читают детям» в детском экологическом БиЦ им. И. Д. Василенко - филиал №14 прошёл цикл громких чтений «Время читать». На литературном часе «Чехов и животные», 17 июля, чеховский волонтер Карина Бережная рассказала о своей исследовательской работе «Чехов и животные». Затем прочитала несколько чеховских юмористических рассказов и на следующий день передала эстафету чтения младшему волонтеру библиотеки – Виталию Зиновьеву. В дни акции для маленьких читателей в библиотеке демонстрировался мультфильм «Каштанка» по одноимённому рассказу А. П.Чехова, а для взрослых любителей чтения была представлена выставка одной книги С. А. Андреевко «Четыре тайны жизни Чехова».

*Итоги акции:*

На мероприятиях акции «Чеховские волонтеры – городу Чехова, или Дети читают детям» в этом году побывало 604 чел. Это гораздо больше по сравнению с прошлым годом (243 чел. в 2011 году). Акция результативна, так как способствует сохранению и пониманию чеховского наследия, знакомит детей с творчеством донских писателей и таганрогских авторов. В этом году в рамках акции детские библиотеки более широко познакомили своих читателей с лучшими образцами детской литературы, получаемой в дни Чеховских книжных фестивалей. Акция содействует развитию волонтерского движения, помогает сохранять и развивать у детей чеховские традиции подвижничества и бескорыстной помощи родному городу.

[http://detlib-tag.ru/proekt\\_volonter\\_2012.html](http://detlib-tag.ru/proekt_volonter_2012.html)

Нельзя не отметить интересную работу по краеведческому направлению ДБиЦ №1. В 2012 году библиотека принимала участие в проекте учителя МОБУ СОШ №31 Дьяковской М.А. «Моя малая родина». В марте проведен фольклорный праздник «Как это было на Дону». Сотрудниками библиотеки была проведена большая подготовительная работа: подобрана литература, использовались интернет-ресурсы, создана слайдовая презентация, подобраны элементы казачьей одежды и утвари. Школьники подготовили сообщения по истории, культуре и традициям Донских казаков.

Участие библиотеки в школьных проектах способствует повышению интереса детей к библиотеке, к книге, более полно раскрывает перед пользователем современные возможности библиотеки.

**Возрождение общечеловеческих ценностей, духовной и нравственной культуры.**

В 2012 году в ЦГДБ была разработана и успешно реализована программа нравственной культуры «Поговорим по душам» По программе работали учащиеся школы № 10, 4 «В» класса (в количестве 25 человек). Было проведено 12 уроков.

Учащиеся получили знания в области нравственных взаимоотношений в семье: какой должна быть традиционная семья, роль родителей и детей в семье, преемственность поколений в семье. Большое внимание на уроках уделялось творческому развитию личности ребенка, формированию способности к восприятию добра, справедливости и красоты окружающего мира. На уроках использовались элементы игры, творческие задания: рисунки, поделки, сочинения, разыгрывали сценки из жизни своих семей, писали стихи посвященные родителям, бабушкам и дедушкам.

Программа: «Поговорим по душам» реализована полностью. Она предназначалась в помощь детям и взрослым с тем, чтобы подружиться и почувствовать, какое это счастье - жить в семье!

18 мая 2012 года в ЦГДБ имени М. Горького был проведен завершающий урок по программе «Поговорим по душам» с учащимися 4 "В" класса МОБУ СОШ № 10. Тема урока «Счастливая семья». Учащимися были подготовлены рассказы о самом счастливом дне в жизни семьи. Были рассмотрены такие варианты:

- 1) чтобы вы предприняли для того чтобы на земле не было сирот,
- 2) какой должна быть семья, готовая взять на воспитание чужого ребенка,
- 3) существует ли талисман семейного счастья,
- 4) в чем заключается счастье семьи.

Была проведена игра «На что похожи наши семьи». Учащиеся поочередно говорили эпитеты, характеризующему семью, перечисляли основные качества, которые необходимы членам семьи, чтобы в ней всегда были мир и согласие, подтвердили примерами из жизни, что жить в дружной и сплоченной семье счастье.

[http://detlib-tag.ru/12May\\_3.html](http://detlib-tag.ru/12May_3.html)

28 ноября участники детской студии творчества и чтения «Цветы жизни», работающей по программе «Радуга творчества» при ЦГДБ им. М. Горького, организовали и провели праздничный концерт, посвященный Дню матери «Милая мама».

Приглашённые мамы студийцев и читателей отдела обслуживания учащихся 1-4 классов и дошкольников смогли насладиться выступлениями юных артистов, которые представили концертные номера различных жанров : дети пели, танцевали, читали стихи, исполняли эстрадные номера.

Не удержалась от выступления и руководитель коллектива Н.Н. Ермоленко - она исполнила песню «Мама».

На концерте состоялся премьерный показ ансамблевой чтецкой постановки «Принцесса по имени Не-Хочу и принц по имени Хочу!».

По мнению гостей, праздник получился задорным, добрым, интересным. Родители студийцев и приглашенные гости с удовольствием посмотрели все выступления, а по завершении концерта написали о своих впечатлениях в Книге отзывов.

[http://detlib-tag.ru/12November\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12November_1.html)

Интересный литературно - фольклорный праздник «Хлеб – всему голова!» в рамках экологической программы «Чистота планеты – чистота души» был проведен в ДБиЦ №14, целью которого было формирование нравственных ценностей: знаний об общественной значимости труда хлебороба, воспитание бережного отношения к хлебу.

Возрастная категория: дошкольники, младший школьный возраст читателей,

Подготовка:

- открытый просмотр литературы о хлебе,
- рекомендательный список «Дорогой наш, Хлебушек»,
- электронная презентация «Хлеб – всему голова!»,
- мультфильм «Пирожок»,



- кроссворд «Волшебное полюшко»,
- аудиозаписи песен о хлебе;
- репродукция картины Шишкина "Рожь"

Начался праздник со звучания аудиозаписи песни «Хлеб – всему голова!» в исполнении О.Воронец и демонстрации электронной презентации «Хлеб – всему голова!», из которой дети узнали об истории пшеницы, о том, как выращивают хлеб, какое значение он имеет в жизни человека. Каждый участник праздника «засеял свое волшебное поле зернами», разгадывая кроссворд «Волшебное полюшко». Закончилась встреча просмотром мультфильма «Пирожок» и праздничным чаепитием.

Итоги: до сознания детей доведено что хлеб – это итог большой работы многих людей.

Взрос спрос на познавательную и художественную литературу о хлебе. Библиотекари преподнесли урок бережного и уважительного отношения к хлебу.

### Экологическое просвещение

Комплексный подход к экологическому просвещению в детских библиотеках опирается не только на естественно–научные дисциплины, но и на искусство, нравственность, эстетику. Гуманитарная часть экологического просвещения, важная составляющая в формировании экологического мировоззрения детей. Тематика, формы массовой работы с детьми отличаются разнообразием.

Например, 22 марта в отделе обслуживания 1-4 классов и дошкольников ЦГДБ им. **М.Горького** в рамках акции «Защитим природу» состоялся литературно - экологический праздник «Весна пришла» для учащихся МБОУ СОШ № 12.

Звучали стихи о весне, веселые загадки, заклички, пословицы и поговорки. Разгадывая викторину «Наши пернатые друзья», дети узнали, как красив и разнообразен мир птиц и как важно бережное к нему отношение. Ответить на вопросы ребятам помогла книжно-журнальная выставка «Вестники весны». Сказочного настроения участникам праздника создало художественное чтение рассказа В. Бианки «Сова» в исполнении читательницы Полины Волошиной.

[http://detlib-tag.ru/12March\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12March_1.html)

Целенаправленную деятельность по экологическому просвещению подрастающего поколения продолжает **Детский экологический БИЦ №14**, успешно реализующий программу Школа экологических знаний «Чистота планеты, чистота души». В прошедшем году наиболее удачными были мероприятия:

- «По страницам Красной книги Ростовской области»;
- Цикл громких чтений «Читаем лучшие книги о природе»;
- Экологический праздник «Встреча перелетных птиц»;
- Устный журнал «Познаем и исследуем мир. Земные солнышки»;
- Экологический час «На прогулку в осенний лес»;
- Экологический час «Наш край. Очистим планету от мусора»;
- Экологический час «Мы – защитники животных»;
- Литературное путешествие «Динозаврики, дракончики, дракоши»;
- Экологическое литературное путешествие «Целебные травы».

Экологический праздник «Встреча перелетных птиц» был посвящен дате экологического календаря - дню птиц. В это день были подведены итоги акции «Покормите птиц». Самые активные участники были награждены похвальными листами и «медалями» «Я – защитник природы». На празднике гостей встречали герои кукольного театра ворона Каркуша и Домовенок Кузя. Они рассказали о той радости и пользе, которые дарят нам пернатые друзья, и показали мастер-класс по изготовлению домиков для птиц. Каждый читатель получил памятку с инструкцией по изготовлению домиков для птиц.

В течение года в ДБИЦ №14 прошли экологические акции:

- «Покормите птиц» /ноябрь- апрель
- «Сделаем город чистым и красивым» / сентябрь-октябрь

- «Защитим животных города» /октябрь
- «Сохраним божью коровку» /май

Это только маленькая толика того. Что делается в «зеленой библиотеке» города, ставшей сегодня по-настоящему притягательным центром общения для жителей микрорайона.

### **Формирование здорового образа жизни**

17 апреля в рамках библиотечной программы «Здоровье- очень ценный груз» в ЦГДБ прошёл урок здоровья «Мы зарядку делали, прыгали и бегали» для учащихся 2 класса МОБУ СОШ № 10. Ребята узнали много нового и интересного о спорте, рассказали о спортсменах-кумирах и любимых видах спорта, показали упражнения утренней зарядки, играли в спортивные игры. Затем ребята узнали историю зарождения Олимпийских игр в Древней Греции, о проведении олимпийских игр 1980 года в Москве и предстоящих играх 2014 года в Сочи.

В заключение Урока здоровья посмотрели мультфильм о спорте.

[http://detlib-tag.ru/12April\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12April_1.html)

### **Эстетическое воспитание**

Важную роль в процессе развития детского творчества детей играют библиотеки. Системная работа с детьми разного возраста имеет большое значение в развитии творческого воображения ребёнка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать тот или иной материал для творчества, активно стремиться к получению положительного результата.

С 2012 года в отделе обслуживания уч-ся дошкольников и 1-4 кл. реализовывалась библиотечная программа «Академия творческих читателей». Цель программы: сформировать у ребенка целостное восприятие окружающего мира через игру, чтение, творчество. В течение года с уч-ся 1-4 классов проводились беседы, лит. праздники, практические занятия (мастер-класс) .

Так 20-го – 21-го февраля для уч-ся 2х и 3х классов МОБУ СОШ №10 проводился литературно-познавательный праздник «Широкая масленица». Дети познакомились с народными традициями праздника: пели частушки, водили хоровод, играли в «ручеек», отгадывали загадки. Затем, они выполняли творческое задание – рисовали свой веселый блинчик. В завершение праздника ребята получили сладкое угощение, посмотрели м/ф «Масленица пришла!».

[http://detlib-tag.ru/12February\\_2.html](http://detlib-tag.ru/12February_2.html)

Не менее интересно 19-го – 20-го июня для воспитанников детских летних пришкольных лагерей МОБУ СОШ №15, №24 прошло познавательное путешествие «Бабочки – красавицы». Ребята совершили увлекательное путешествие в мир насекомых, узнали, какие виды бабочек существуют на Земле, прослушали притчу о мудреце и бабочке, рассказ Н. Сладкова «Домашняя бабочка», разгадывали загадки. Участники путешествия получили в подарок раскраску «Бабочки».

[http://detlib-tag.ru/12June\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12June_1.html)

Осень – пора вдохновения. Многие художники, композиторы, поэты воспевали в своем творчестве это время года. Этому был посвящен литературный праздник «Осенняя сказка» для уч-ся 2х классов БУ СОШ №10. Ребята просмотрели презентацию об осени, прослушали стихи русских поэтов: А. Пушкина, Ф. Тютчева, С. Есенина. Под музыку П.И. Чайковского «Времена года» рисовали осенние пейзажи.

[http://detlib-tag.ru/12October\\_2.html](http://detlib-tag.ru/12October_2.html)

Читателям очень нравится такая форма работы как мастер-класс. Программа пользуется популярностью у детей и педагогов и будет продолжена в 2013 году.

### **Популяризация художественной литературы**

Одним из основных направлений работы детских библиотек остается **приобщение детей и родителей к художественной литературе**, воспитание читательского вкуса на лучших отечественных и зарубежных образцах художественного слова.

26 марта 2012 года в Центральной городской детской библиотеке имени М. Горького состоялось открытие Недели детской книги. Неделя детской и юношеской книги - главный праздник Книги и

Чтения, проходящий в каждой детской библиотеке в дни весенних школьных каникул и позволяющий объединить юных читателей с самыми разными интересами и запросами. В первый день «Недели» сотрудниками отдела обслуживания учащихся 1-4 классов и дошкольников был проведен литературный праздник «Сказки дедушки Корнея», посвященный 130-летию со дня рождения К.И. Чуковского.

На празднике присутствовали дети из весеннего пришкольного лагеря МОБУ СОШ № 10. Ребята познакомились с творчеством детского писателя, участвовали в литературной викторине, отгадывали предметы из сказочного сундука. Активные участники получили памятки-закладки и буклеты, посвященные творчеству писателя. Воспитанники студии творчества и чтения «Свободное пространство» прочитали по ролям сказку «Федорино горе», стихотворение «Мауси-Котауси» и другие произведения.

В заключении праздника ребята посмотрели мультфильм «Тараканище».

27 марта в гостях у библиотеки побывали учащиеся 1-2-х классов Мариинской гимназии. В честь 150-летия гимназии был проведен «Литературный огонек». Ребята услышали интересный рассказ об истории учебного заведения, познакомились с известными поэтами, которые учились в этой гимназии. Юные гимназисты представили свои поэтические сочинения. После мероприятия была проведена экскурсия по «Книгограду»: ребятам представили все многообразие книжного и журнального богатства, рассказали о том, как стать читателем библиотеки.

В этом году на Книжкиной неделе в ЦГДБ имени М.Горького прошло 14 мероприятий, на которых присутствовало 584 чел.

[http://detlib-tag.ru/12March\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12March_1.html)

Ежегодная летняя программа чтения **ДБИЦ №1** «Познай мир с книгой» в 2012 году была посвящена цветам. «Цветы – улыбка Земли» - так звучала тема летних чтений в этой детской библиотеке. В течение года разработаны и проведены литературные путешествия, викторины, конкурсы: «В гостях у богини Флоры», «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок», «Волшебный букет» (цветы из сказки). Всего проведено в рамках программы 21 мероприятие. Почти все они сопровождались слайдовыми презентациями «Легенды о цветах» и «Цветочные часы». Присутствовало на мероприятиях 409 человек.

Итоги:

Всего приняло участие в летней программе – 264 ребёнка.

Поставленные задачи выполнены. Активизировался интерес к чтению в летний период, повысилась посещаемость детей по сравнению с прошлым годом (посещение: 2011г. – 5312, в 2012 - 5612) на 300 единиц. Выдача литературы составила - 10199 единиц, на 490 больше чем в 2011 году.

Дети получили навыки грамотной работы с книгой. Научились самостоятельно работать со справочной литературой. Отвечая на вопросы викторин, и участвуя в конкурсах, ребята использовали как традиционные источники: книги, журналы так и информационный ресурс ИНТЕРНЕТ. Творческие задания, подготовленные сотрудниками библиотеки: «Мой любимый цветок», «Цветы из Красной книги», «В некотором царстве, цветочном государстве...» (дети должны самостоятельно сочинить сказку) вызвали отклик, как у детей, так и у родителей. Все поделки, рисунки, сообщения, сказки были выставлены в читальном зале библиотеки.

Тема летних заданий привлекла детей от дошкольного возраста до учащихся 6х классов. Поддерживали ребят родители. В течение лета малыши приходили с родителями и вместе отвечали на вопросы викторин.

На заключительном литературном празднике награждено открытками и сладкими подарками – 36 финалистов.

Активное участие в программе принимали учащиеся 2 «в» класс МОБУ СОШ №31, с классным руководителем было решено продолжить работать в этом направлении и в планах на 2013 год выбранная тема – «Зелёный наряд Земли» логически продолжит знакомство школьников с растительным миром нашей страны и родного края.

### ***11.3.2.2. Работа с юношеством***

*Всего по городу/району:*

Число пользователей (от 15 до 24 лет)	Число посещений	Выдано экземпляров	Читаемость	Посещаемость
21 006	136 677	310 330	14,8	6,5

### Историко-патриотическое воспитание

#### краеведение

Юношество, как особая социально-демографическая группа, требует повышенного внимания общества - она сегодня формирует и несет в себе образ будущего, и на нее очень скоро будет возложена ответственность за развитие общества, за преемственность в его развитии и культуре, за благополучие старшего поколения. Именно поэтому библиотека призвана содействовать социализации молодежи в сфере экономики, политики и культуры, идеологического, нравственного и патриотического воспитания. Для решения этих важнейших задач детские библиотеки используют разнообразные формы и методы работы с подростковой и юношеской аудиторией, как традиционные, так и самые новые.

2012 год отличался особой знаменательной датой, которая широко отмечалась в нашей стране - 1150-летие Российской государственности.

Уникальное историческое наследие города Таганрога даёт бесценный материал не только для нынешнего осмысления, но и для его развития в будущем. Именно на будущее в самом широком смысле слова была ориентирована историко-литературная квест-игра «Таганрог – неразгаданный город России», которая предоставила старшим школьникам замечательную возможность еще раз обратиться к истории России через историю родного города, ставшего более 300 лет назад форпостом расширения и укрепления Российской империи.

Игра-поиск, посвященная 1150-летию российской государственности включала в себя несколько этапов и проходила с 1-го по 13 ноября.

По определению квест – это командная приключенческая интеллектуальная игра, ориентированная на поиск загадочного, неизвестного. В нашем случае, квест стал не пассивной экскурсией, а увлекательным путешествием по страницам истории города.

Суть квеста на первом этапе заключалась в последовательном поиске зашифрованных объектов в исторической части города, где были спрятаны пазлы гербов Таганрога разных эпох, а также в решении вопросов-загадок по истории города для получения дополнительных баллов. Победителем этого этапа становилась команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Участники игры - 4 команды учащихся Мариинской гимназии – начали квест в читальном зале библиотеки, где настроение загадочности и необычности действия, для них создавал блистательный струнный квартет учащихся детской музыкальной школы им. П.И. Чайковского под руководством Н.Н. Шмелева.

Команды получили сундучок с письмами от таинственного посланника императоров России, чьи судьбы пересекались с судьбой Таганрога: Петра I, Екатерины Великой, Александра I и Александра II. Разгадав направление маршрутов, они отправились в увлекательный поиск по исторической части города.

Больше всего эмоций эта игра вызвала у ребят-участников, которые с горящими от азарта глазами решали каверзные вопросы-загадки, проводили сбор исторической информации и складывали пазлы гербов Таганрога, найденные в потаенных местах. Думается, что этот солнечный осенний день когда-нибудь станет для них одним из самых ярких воспоминаний детства.

Завершился этот этап игры совместным флеш-мобом с танцевальным коллективом Дворца молодежи города на конечной точке маршрута – Октябрьской площади.

В течение последующих дней ребята вдохновенно перерабатывали и творчески оформляли те исторические факты и материалы, которые им удалось собрать на маршрутах, т.к. именно от этого зависела итоговая сумма всех набранных баллов.

13 ноября в Центральной городской детской библиотеке прошел заключительный этап квеста – представление и защита оригинальных электронных презентаций-отчетов команд-участниц. Каждая презентация была неповторима, интересна, каждая по-своему представлена и, значит, по достоинству оценена компетентным жюри.

Первый в городе библиотечный квест освещался в СМИ и вызвал широкий общественный интерес, в первую очередь, разумеется, среди специалистов – педагогов и школьных библиотекарей. «Горят» продолжением игры старшеклассники, не участвовавшие в первом квесте.

Подводя итоги, нельзя не отметить, что организация и проведение библиотеками разных ведомств подобного рода мероприятий, их содружество с талантливыми литераторами, историками, другими заинтересованными лицами дает убедительный импульс к изучению подростками родной истории через «живое» общение с ней, формированию настоящих исследователей-краеведов, которым в будущем, возможно, удастся вписать новые страницы в летопись Таганрога.

[http://detlib-tag.ru/12November\\_1.html](http://detlib-tag.ru/12November_1.html)

### **11.3.2.3. Деятельность клубов**

С 2006 года в ЦГДБ имени М. Горького работает библио-видео клуб для подростков «Кинотаврик». В связи с тем, что в читальный зал библиотеки временно было переведено обслуживание пользователей отдела обслуживания учащихся 5-9 классов, где шел демонтаж, а затем и установка новых мобильных стеллажей (июнь-сентябрь) в 2012 году было проведено три заседания клуба, на которых присутствовало 93 человека.

17 февраля прошло кинознакомство «Герои Льюиса Кэрролла в фильме Тима Бартона «Алиса в Стране чудес», которое было приурочено к 180-летию со дня рождения Л. Кэрролла. На заседании клуба ребята узнали о жизни Л. Кэрролла, его творчестве, обсудили сюжет книги и сравнили ее с фильмом. Просматривая наиболее яркие отрывки фильма, члены киноклуба делились своим мнением о героях и сюжете. Ребятам увлекло разгадывание математических задач, которые умел и любил сочинять Л. Кэрролл, математик по образованию.

Необычно прошло заседание видеоклуба «Элементарно, Ватсон!», посвященное 110-летию одного из самых мистических романов А. КонанДойля. Его участникам представилась возможность вновь разобраться в загадочной смерти владельца английского поместья сэра Баскервиля, вспомнить легенду о собаке-чудовище – проклятии рода Баскервильей, услышать с болот ее жуткий вой, вместе с гениальным сыщиком Шерлоком Холмсом и его другом доктором Ватсоном разоблачить жестокого преступника.

Все это произошло благодаря киновикторине, придуманной руководителем видеоклуба Еленой Диденко, по классической экранизации повести КонанДойля «Собака Баскервильей», снятой режиссером Игорем Масленниковым в 1981 году.

Развитию дедуктивных способностей «клубных детективов» способствовало знакомство с новой «Собакой Баскервильей» из английского сериала 2012 года «Sherlock».

[http://detlib-tag.ru/12April\\_2.html](http://detlib-tag.ru/12April_2.html)

11 мая прошёл видеоурок православной культуры, на котором обсуждали фильм Юрия Кары «Мастер и Маргарита», снятый в 1994 году, но не увидевший свет до 2011 года из-за разногласий режиссёра и продюсеров, а позднее - из-за претензий С. С. Шиловского и Д. В. Писарчик, потомков третьей жены Булгакова, которым принадлежат авторские права на роман.

Просматривая эпизоды, ребята высказывали свое мнение о героях разных времен, так тесно переплетенных в романе и на экране, определяли место и значение каждого персонажа и действия.

Наибольший интерес вызвал финал фильма: в разгоревшейся дискуссии члены клуба пытались найти ответ на вопрос, что победило – добро или зло и может ли зло делать добро.

### **Выводы:**

2012 год для детских библиотек Таганрога был сложным, но успешным. Плановые показатели 2012 года выполнены и по отдельным позициям перевыполнены. Показатели по средней посещаемости и читаемости соответствуют среднестатистическим по России.

Продолжена модернизация ЦГДБ им. М.Горького. Значительно улучшена материальная база библиотеки за счет средств местного бюджета и материальной помощи депутатов Законодательного Собрания Ростовской области И.Н.Пятигорца, Ю.М. Гусева В.Д. Гребенюка.

Несколько улучшена материально-техническая база ДБИЦ №1,2, 13, 14.

В соответствии с современными тенденциями развития, которые предполагают максимальное использование всех библиотечных ресурсов и, в первую очередь, книжных фондов, в ЦГДБ и других детских библиотеках проведена реорганизация библиотечного пространства. Ведется большая, трудоемкая работа с книжными фондами по их оптимизации для дальнейшей ретроспективной каталогизации и актуализации в соответствии с запросами читателей.

Все детские библиотеки работают по целевым библиотечным программам (в 2012 году их было и являются важными, социально значимыми объектами культурного пространства Таганрога:

-это информационные, культурные и досуговые центры для многих детей и подростков города, в первую очередь, из малообеспеченных социальных слоев общества;

- это центры семейного воспитания через книгу и чтение, которые всячески способствует привлечению родителей к совместному чтению с детьми.

-это центры детского чтения, приобщения ребенка к чтению и грамотному пользованию информацией на всех видах ее носителей.

### **Проблемы:**

Главная проблема детских библиотек города Таганрога - проблема основного ресурса – книжных фондов. Списание значительно превышает комплектование, минимизирован список периодических изданий.

Одной из наиболее острых проблем в ЦГДБ им.М.Горького и ДБИЦ№ 1, остается многолетнее отсутствие капитального ремонта.

В ЦГДБ им.М.Горького, ДБИЦ№ 13, 14 острой проблемой является нехватка площадей, большая стесненность пространства библиотек.

В детских библиотеках-филиалах требует замены мебель, значительная часть стеллажей приобреталась в 70-е годы XXв. и не соответствует современным требованиям.

Заместитель директора МБУК ЦБС г. Таганрога по работе с детьми

\_\_\_\_\_ Е.И. Кирсанова