БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

*Письменная консультация*

Чтение в истории развития человечества всегда играло важную роль. Можно приводить многочисленные примеры высказываний авторитетных людей, в которых книга и чтение рассматриваются как одно из главных средств социализации человека — его духовного, интеллектуального, творческого развития. Это всегда осознавалось ведущими детскими библиотеками, определяя одну из важных задач - обеспечение, поддержку и стимулирование чтения юного поколения с помощью средств библиографии.

Активное развитие рекомендательная библиография в России получила в 70-80-е годы XX века, когда ведущими библиотеками страны были выпущены такие рекомендательные списки «Что читать?» для 5-6-х классов и для 7-8-х классов, «100 книг вашему ребенку», который до сих пор считается в детских библиотеках классическим И. Тимофеевой, «За страницами вашего учебника» выпускали с 1973 года сотрудники Государственной республиканской детской библиотеки.

Серия рекомендательных библиографических бесед о книгах "За страницами вашего учебника", адресованная подросткам, состояла из трех циклов: 1) многоотраслевые рекомендательные пособия; 2) отраслевые пособия, рекомендующие литературу по определенной учебной дисциплине, отрасли знания (история, литература, география и т. д.); 3) проблемно-тематические рекомендательные пособия.

В 1992 году отдел рекомендательной библиографии РГДБ переиздал весь первый цикл пособий серии "За страницами вашего учебника".

Этими библиографическими пособиями пользовались все библиотеки страны.

В 90-годы в области чтения для детей и подростков пропагандировалась свобода в выборе книги без советов и указаний. Что сказалось на качестве чтения подрастающего поколения.

Сегодня в России, в результате огромного количества перемен в жизни общества, прошедших в последние десятилетия, статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется, что заставляет библиотеки искать новые подходы к организации библиографической поддержки чтения для подрастающего поколения.

Увеличивающийся поток информации делает отбор, оценку, представление и продвижение нужной информации жизненно необходимыми Основным способом библиографического информирования читателей всех возрастов остается рекомендательная библиография. Задача рекомендательной библиографии – просвещать и демонстрировать читателям широкие возможности выбора, показывать надежные ориентиры. Для этого библиографу необходимо самому иметь богатый читательский опыт и эрудицию.

Библиотеки выпускают широкий круг библиографической продукции для разных категорий пользователей, ориентируясь на их читательские запросы и потребности, учитывая возрастные особенности.

Что же такое библиографическая продукция? Это, прежде всего разнообразные библиографические пособия. В свою очередь, библиографическое пособие – упорядоченное множество библиографических записей, объединенных по определенному принципу. Библиографическое пособие – это не случайная, а специально организованная совокупность библиографических записей, подобранных в соответствии с объединяющим их общим признаком содержания, формы или каким-либо другим. Именно это образует качественно новую форму существования библиографической информации.

Основополагающим документом информационно-библиографической деятельности является ГОСТ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения». Он выделяет три основных типа библиографических пособий – библиографический указатель, библиографический список и библиографический обзор.

Традиционными типами рекомендательных библиографических пособий, создаваемых для читателей-детей и руководителей детским чтением, по-прежнему, являются **библиографический указатель, библиографический список и библиографический обзор**. **Библиографический указатель** – это библиографическое пособие довольно значительного объёма со сложной структурой и справочным аппаратом. Основная его часть – библиографические записи на книги и статьи, часто аннотированные, которые организованы определённым способом. Чаще всего в указателях, рассчитанных на детей и подростков, материал группируется по темам, которые располагаются в логическом порядке в зависимости от освещаемой проблемы. Справочный аппарат указателя включает предисловие (определение значимости темы пособия, его целевое и читательское назначение, принципы отбора и группировки материала), вспомогательные указатели (предметные, тематические, персоналий, заглавий и т. д.).

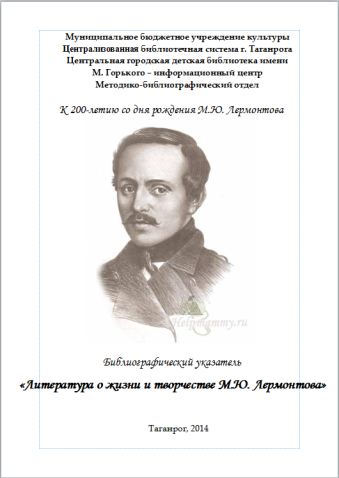
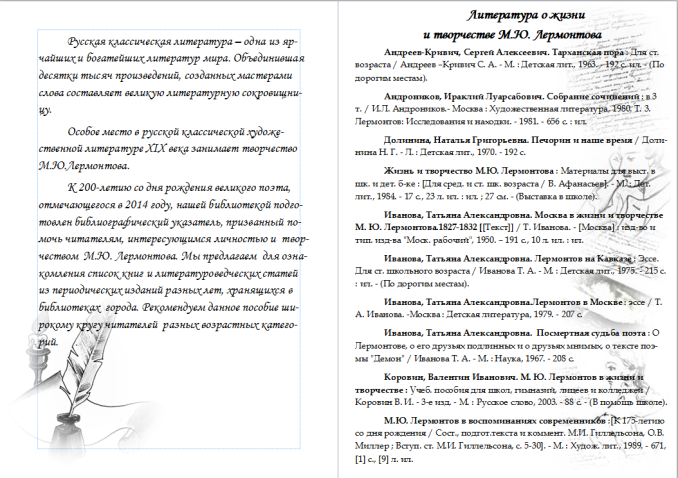
Библиографические указатели обязательно имеют справочно-поисковый аппарат, основными элементами которого являются предисловие, содержание и вспомогательные указатели. Чаще всего создаются такие вспомогательные указатели: именной, предметный, персоналий, географических названий и др. Основные компоненты библиографического указателя:

• книги;

• статьи из сборников и журналов;

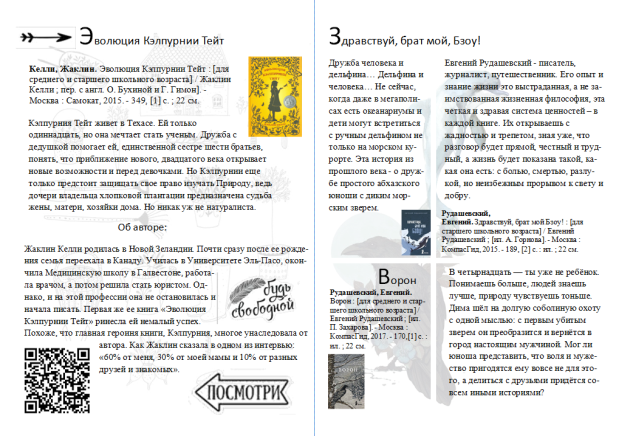
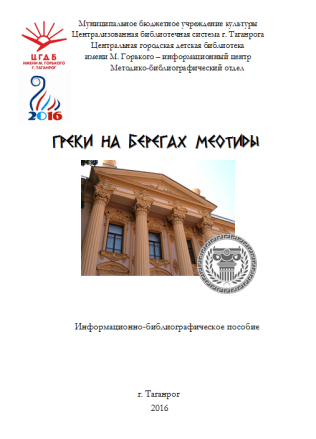
• справочные пособия;

• библиографические указатели и др. документы.



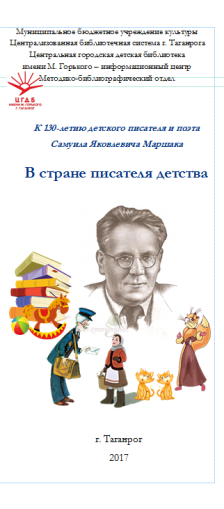
Объем указателя может составлять десятки (не менее 30) и даже сотни библиографических записей. Группировка записей чаще всего бывает тематической, систематической, алфавитной или хронологической.

**Библиографический список** – это библиографическое пособие незначительного объёма с простой структурой без вспомогательных указателей. Списки для детей и подростков часто бывают аннотированными.

**Рекомендательные списки** – их цель заинтересовать предложенной темой, она должна быть актуальной на данный момент: Год Памяти и Славы, День матери, основы этикета. В соответствии с читательским и целевым назначением отбираются печатные и электронные документы, опубликованные в течение последних 3-5 лет. Объем рекомендательного списка обычно невелик: 15 – 20 названий книг и статей. Структура списков: вступление, библиографические записи (БЗ), вводный текст к разделам, аннотации должны быть краткими. В аннотациях отмечаются особенности каждой книги – содержание, формы изложения, подчеркивается ее значение и место в ряду других книг по данной теме. Внутри раздел может предусматривать следующее деление: книги, материалы периодической печати, информация сети Интернет, мультимедийные издания в алфавите авторов и произведений. В печатных и электронных рекомендательных списках возможно использование QR-кодов с переходами на познавательные ресурсы или электронные библиотеки. 

**Библиографический обзор** – библиографическое пособие, в котором библиографические записи объединены логически выстроенным текстом. Обычно это повествование с краткими характеристиками содержания приводимых в нём документов. В библиографическом обзоре характеристика литературы дополняется необходимыми разъяснениями и фактическими сведениями. Целевое и читательское назначение, характер темы определяют количество произведений, о которых идет речь в обзоре, его структуру, которая может быть как простой, так и сложной. Вариантами библиографического обзора являются беседы и рассказы о книгах. Объем библиографического обзора может составлять от 5 до 10 источников.

Наряду с такими формами широко используются и **малые формы рекомендательной библиографии:**

**Букле**т - это издание в виде одного листа печатного материала, сфальцованного любым способом в два или более сгибов. Главное назначение буклета – показ книги или других документов, с помощью фотографий при минимуме текста. Иногда весь текст буклета сводится к коротким надписям под иллюстрациями.

**Библиографическая закладка**, отвечая на самые распространенные запросы, она помогает читателю сделать первые шаги к расширению кругозора, развитию ассоциативного мышления и повышению культуры чтения. Библиографическая закладка представляет собой полосу бумаги разного размера, чаще узкую. Формат закладки: ширина – 4 – 6см, высота – 21 – 25 см. Закладка может содержать небольшой рекомендательный список (до 10 книг). Готовая закладка тиражируется и вкладывается в книгу, которая считается заглавной и рекомендует книги по той же теме, что и заглавное произведение и выдается вместе с книгой. После чтения литературы по закладке, можно предложить читателю рекомендательный указатель по нужной ему теме. Наряду с библиографическимизакладками могут выпускаться и **информационные**. Если информационная закладка посвящена современному писателю, то она, как правило, содержит информацию об этом писателе, его фотографию, фото обложки его книги, небольшой отрывок из произведения. Желательно, чтобы в информационной закладке указывалось наличие данной книги в фонде библиотеки и/или ссылка на интернет-ресурс, с которого взята информация.

Закладки наиболее эффективное печатное средство для продвижения книги в читательскую детскую и подростковую среду. Пособия малых форм помогают своевременно донести до читателя информацию о новой литературе писателях, учебных заведениях, обо всем, что волнует детей и подростков сегодня.

Безусловно, рекомендательная библиография не стоит на месте. Новый виток библиографическое информирование совершило с развитием компьютерных технологий.

Появились сайты рекомендательной библиографии. Сейчас широко известен сайт Российской государственной детской библиотеки «БиблиоГид», появившийся в 1999 году как увлекательный интернет-журнал и переросший в отдельный сайт в 2002 году, путеводитель по детским и подростковым книгам, где в качестве книжных экспертов выступают детские психологи, детские писатели, сотрудники РГДБ.

В 2012 г. появился еще один каталог, созданный РГДБ, – «Вебландия – лучшие сайты для детей». Он объединяет более 1500 сайтов познавательного и развлекательного характера для детей.

Интернет-ресурс **«Папмамбук»** ориентирован на родителей, публикует обзоры новинок детской литературы, рецензии и мнения экспертов, интервью с детскими писателями, художниками, переводчиками и подборка книг для чтения с детьми от полутора до девяти лет.

Среди других сайтов можно отметить «Солнышко».

Московская центральная городская детская библиотека им А.П. Гайдара ежегодно публикует на своем сайте иллюстрированный, аннотированный каталог **«100 лучших новых книг для детей и подростков»**. Цель издания - помочь разобраться в нескончаемом море изданий, адресованных детям и юношеству.

Подключение детских библиотек к Интернету, создание собственных сайтов даёт возможность более успешно решать задачи, стоящие перед рекомендательной библиографией: довести до читателей информацию о качественной литературе, раскрыть содержание периодических изданий для детей, представить сведения о книгах, которые стоит прочитать в определённом возрасте и по определённой теме. На сайтах библиотек представлены в библиографические пособия электронном формате. Преимущества таких библиографических пособий заключаются в возможности доступа и поиска, постоянного пополнения новыми материалами, в более широком круге пользователей.

Таким образом, можно говорить о том, что сегодня рекомендательная библиография стала более видимой и доступной миллионам читателей. Ее эффективность будет зависеть от уровня профессионализма библиографа, его понимания и знания особенностей психологического восприятия информации детьми разного возраста и формирования умения пользования библиографическими ресурсами среди читателей библиотек.

Список использованных источников:

Детская рекомендательная библиография: прошлое, настоящее, будущее. – Текст : электронный // Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.Череповец : официальный сайт. - URL: <http://www.cherlib.ru/colleagues/professional-total/28> (дата обращения: 15.03.2020).

Жанры библиографических пособий для читателей-детей: методическая консультация . – Текст : электронный // ГБУК СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А. Е. Екимцева» : официальный сайт. - URL: <https://www.ekimovka-metod.ru/files/izdanij_metod_ot/janri_posobii.pdf>

(дата обращения: 15.03.2020).

Цикл статей под рубрикой: недетские проблемы детского чтения: детское чтение в зеркале «библиотечной» социологии. - Текст : электронный // Центр социологии и педагогики детского чтения : официальный сайт. - URL: <https://soc.rgdb.ru/images/documents/3_fio_cycle_of_ar.pdf> (дата обращения: 15.03.2020).

Волнистая Елена Михайловна, зав. Методико-библиографическим отделом ЦГДБ имени М. Горького МБУК ЦБС г. Таганрога